

REPENSAR A EDUCAÇÃO IMAGINAR UM NOVO ENSINO SUPERIOR PELO SER, SOLO E SOCIEDADE

INSPIRADO NO MODELO DE EDUCAÇÃO DO SCHUMACHER COLLEGE, REINO UNIDO

BALANÇO ANO 1

MONTADO DO FREIXO DO MEIO • 4,5,6 NOVEMBRO 2022

“O NOSSO PROPÓSITO É PROMOVER UMA EDUCAÇÃO QUE PERMITA A DESCOBERTA, DA PESSOA, QUE A INCENTIVE A PENSAR E A SER. UMA EDUCAÇÃO QUE ENSINE A CUIDAR DO SER, MAS TAMBÉM DO SOLO E DA SOCIEDADE, COMO DEFENDE SATISH KUMAR, FUNDADOR DO SCHUMACHER COLLEGE.

**QUERÍAMOS, QUEREMOS, PROMOVER UMA MUDANÇA NO ENSINO SUPERIOR NO SENTIDO DE UMA EDUCAÇÃO ASSIM.
QUERÍAMOS FAZE-LO COM AS MÃOS NA MASSA”**

**NESTE PRIMEIRO ENCONTRO PARTICIPARAM 13 PESSOAS
(PARA ALÉM DE NÓS)**

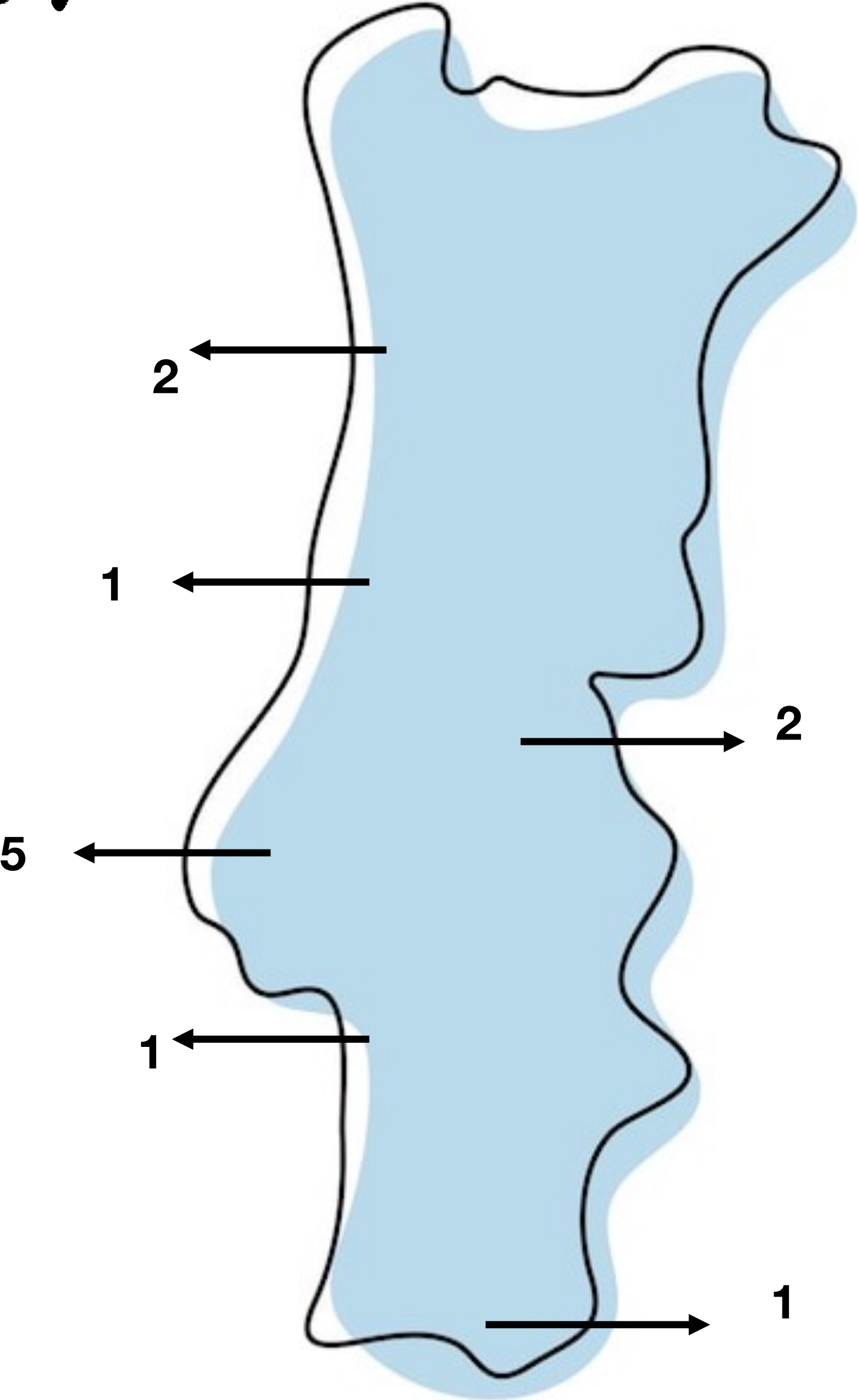


DE ONDE VIERAM OS PARTICIPANTES?

Instituto Politécnico de Setúbal
Instituto Politécnico de Coimbra, ESTGOH
FCT, Universidade NOVA de Lisboa
Tools for Good
Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
ESE-IPP
Universidade NOVA de Lisboa
Instituto Politécnico de Tomar
CCIAM-FCUL e CENSE FCT-NOVA
ISCTE - Dinamia'CET
Instituto Politécnico de Tomar
Gestora e consultora em projetos de inovação na área da educação.
Universidade do Algarve
ESE-IPP

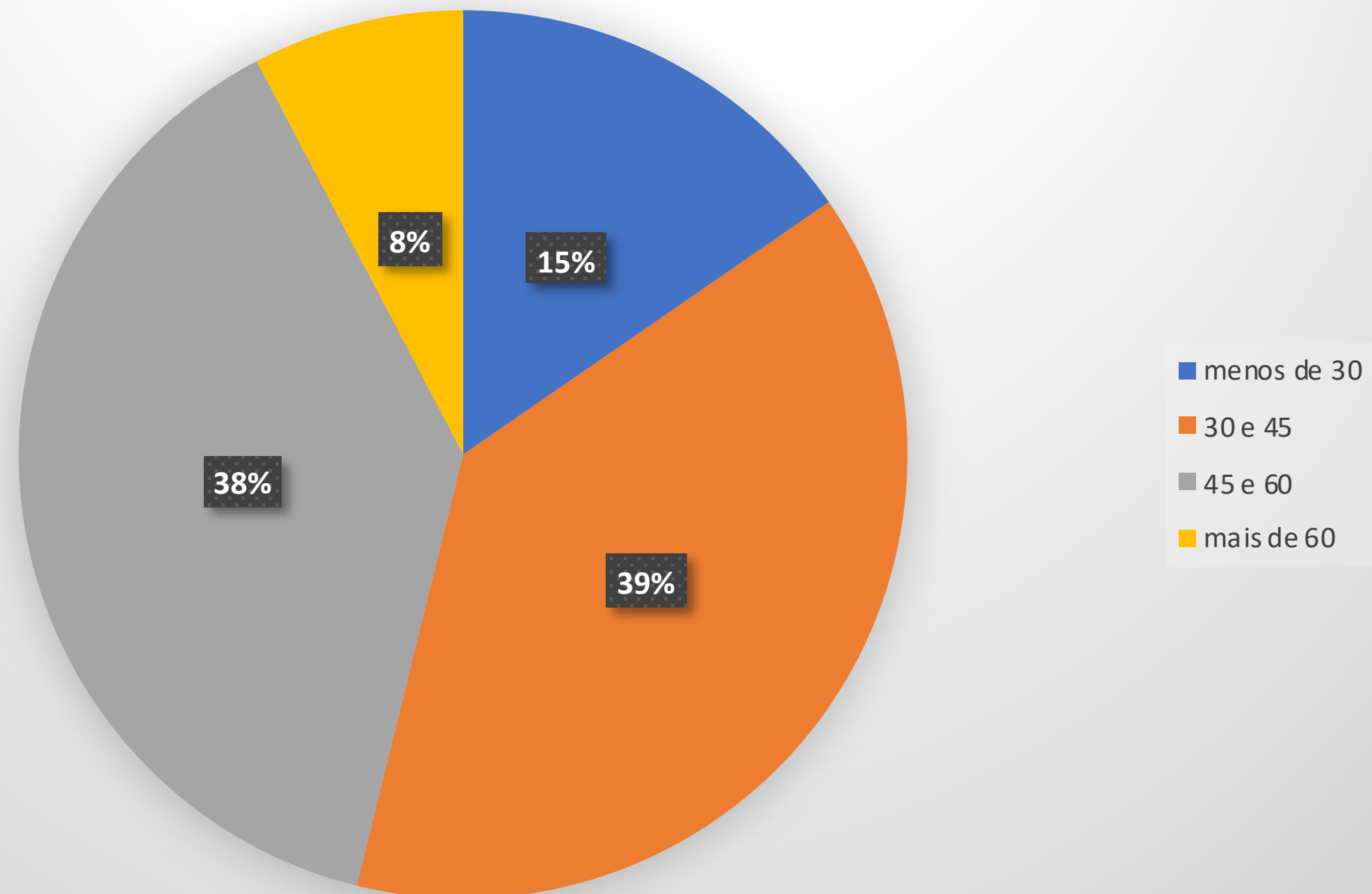
De todo o país

Estiveram presentes professores e investigadores de 6 universidades mais duas pessoas que apesar de não estarem ligadas a universidades estão ligadas à educação

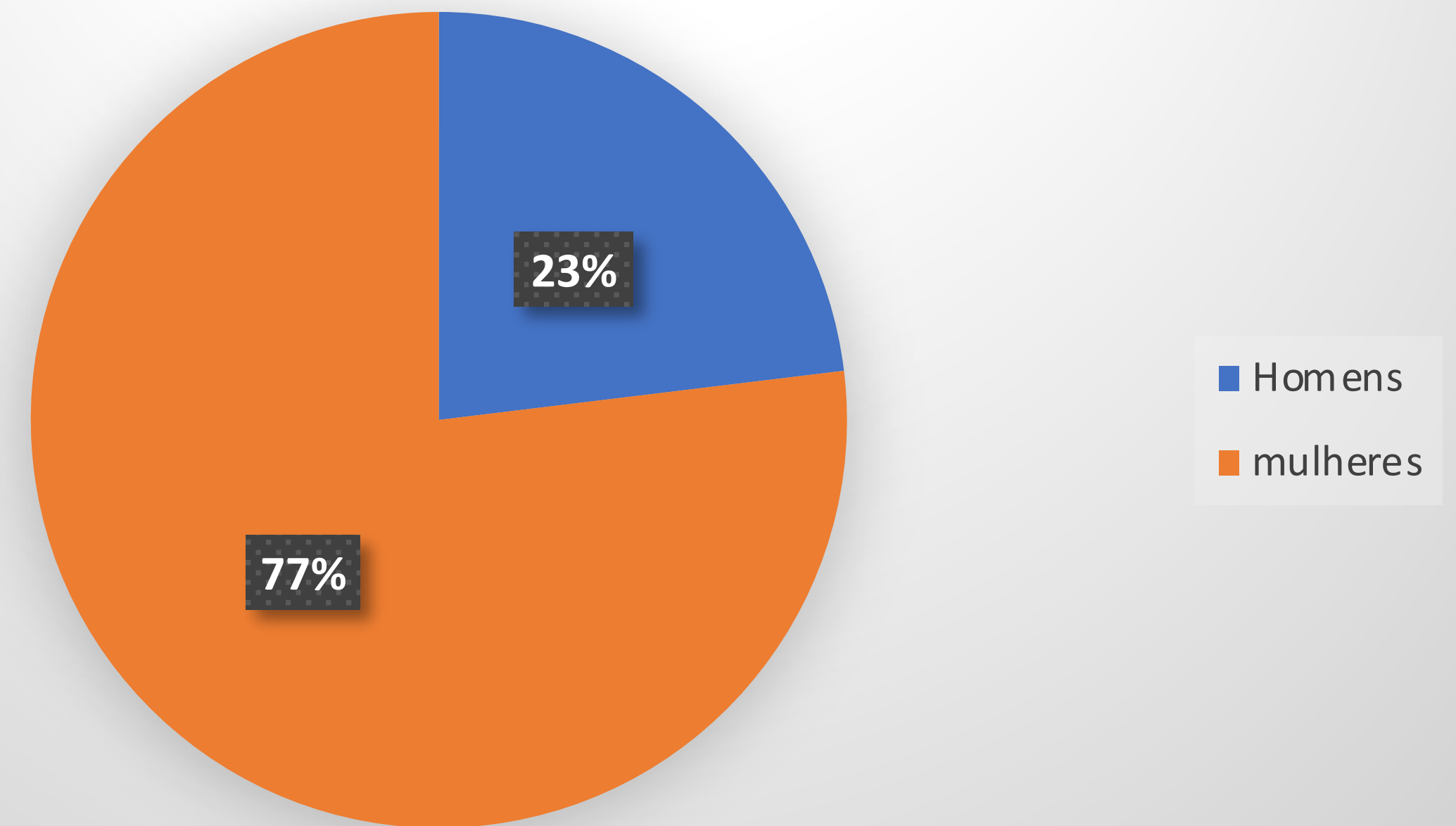


CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES?

Faixa etária



Género



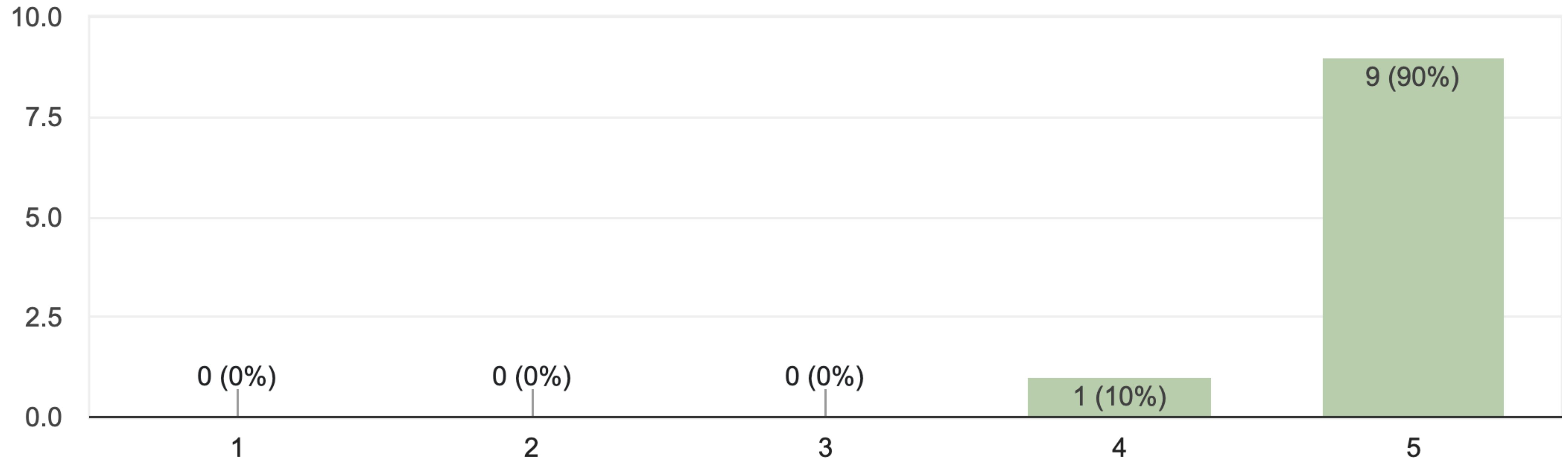
1. AVALIAÇÃO GERAL DOS PARTICIPANTES

“RAZÃO PELA QUAL A NOTA MÁXIMA NÃO FOI DADA EM ALGUMAS DAS PERGUNTAS: FALTOU-ME TEMPO DE INTROSPEÇÃO E AMADURECIMENTO DE ALGUNS CONCEITOS E IDEIAS, PORQUE, POR EXEMPLO, FOI O MEU PRIMEIRO CONTACTO COM MUITAS IDEIAS (INCLUINDO SCHUMACHER COLLEGE). ÀS VEZES SENTI A NECESSIDADE DE UMA LIGAÇÃO ENTRE OS VÁRIOS MÉTODOS. ASSIM, ESSAS AVALIAÇÕES EM NADA TÊM QUE VER COM OS ENVOLVIDOS (PALESTRANTES OU ORGANIZADORES).”

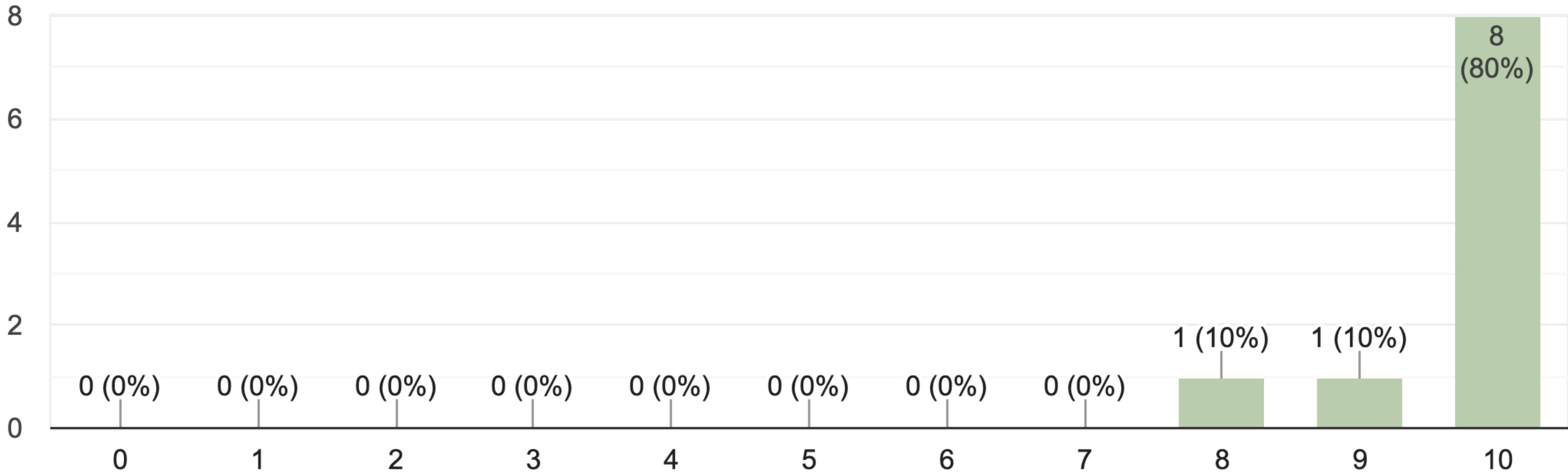
O ENCONTRO FOI CUIDADOSAMENTE PREPARADO E DESENHADO?

Por favor, indique o seu grau de concordância

(1-discordo plenamente; 2-concordo em parte; 3–nem concordo, nem
discordo; 4–concordo bastante; 5-concordo plenamente)



SATISFAÇÃO GLOBAL COM O PROGRAMA E ACTIVIDADES REALIZADAS



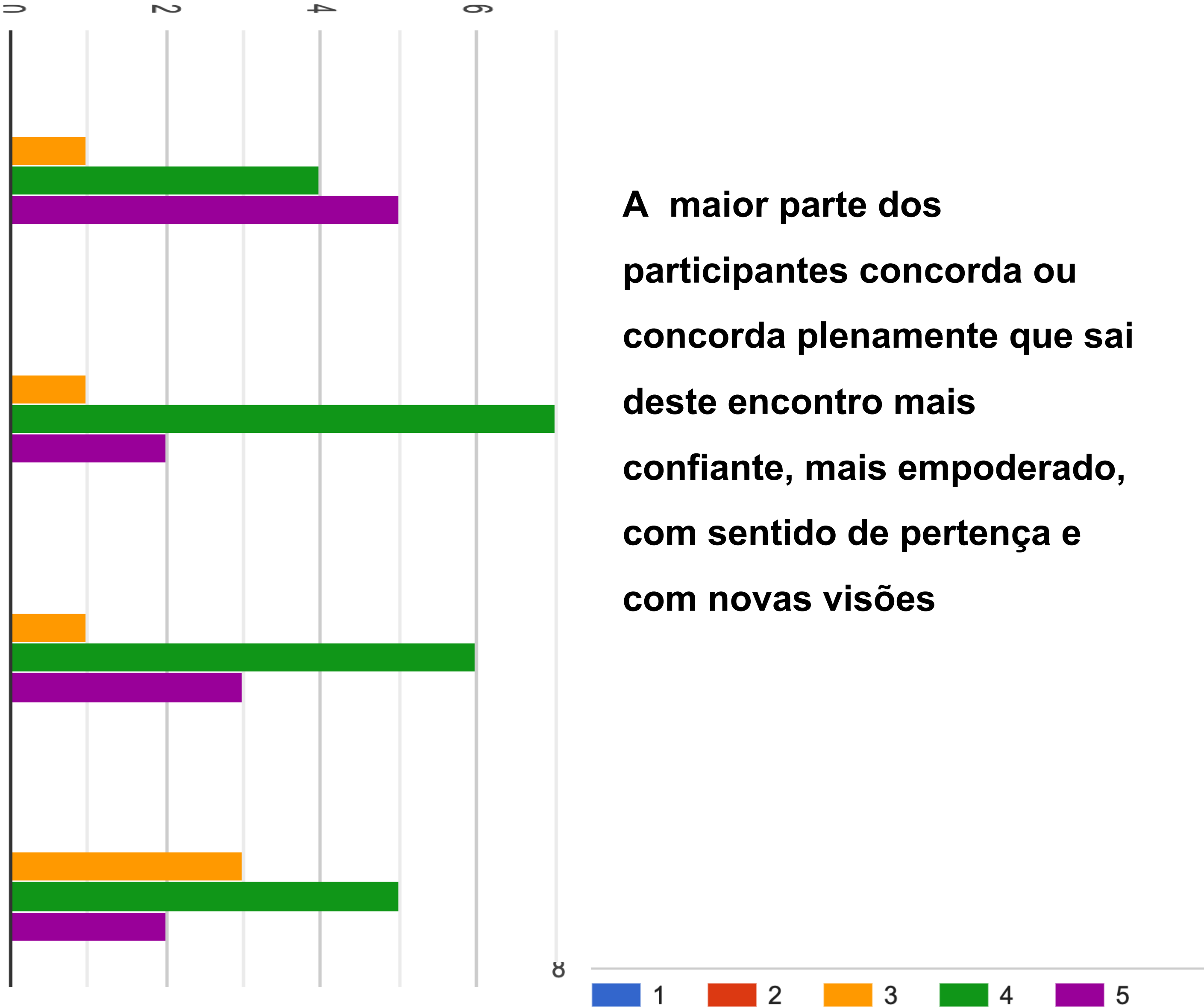
QUAIS DAS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS DA APRENDIZAGEM TRANSFORMATIVA SENTEM QUE FORAM Atingidas NESTE ENCONTRO?

Sinto-me mais confiante de atuar nas minhas crenças e valores.

Sinto-me empoderado/a para atuar de uma forma que não tinha imaginado.

Sinto que faço parte de algo que co-iniciei ou co-criei.

Inspirado neste encontro, comecei a rever alguns dos meus pressupostos e/ou pontos de vista.



O MELHOR MOMENTO



O MELHOR

“o ambiente amigável; a união com a natureza; as atividades a fomentar a partilha e camaradagem (gostei imenso da noite do fogo, por exemplo)”

“A conexão com a energia do Schumacher e com esta constelação de pessoas.”

“As formas variadas como as atividades foram conduzidas, a integração dos participantes, o tempo de curso em um local em que pudemos estar no momento presente, o acolhimento e abertura dos anfitriões.”

“A partilha de experiências em todos os momentos juntos.”

“A energia partilhada e as mensagens transmitidas, a começar pelos princípios de trabalho com que me identifiquei muito.”

O MELHOR

“As dinâmicas realizadas e conhecimento compartilhado, assim como a experiência daquele espaço natural maravilhoso!”

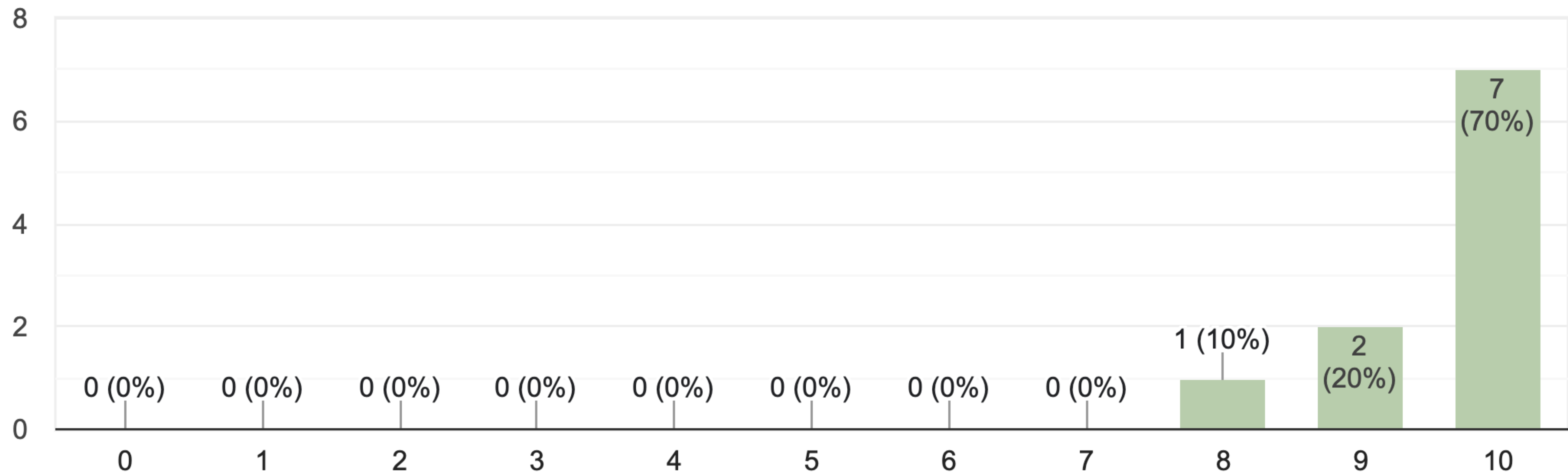
“Muito bom foi a surpresa de tanta partilha e do efeito que ela teve!”

“o ambiente amigável e de confiança; os tópicos discutidos; as conversas informais; momentos com e na natureza”

“Tudo: o local, o planejamento, os conteúdos, o envolvimento dos anfitriões, o grupo, a comida, a aprendizagem e a descontração”

“A humildade e transparência de todos os presentes.”

RECOMENDARIA A PARTICIPAÇÃO A COLEGAS OU AMIGOS?



**POR TUDO ISSO CONTAMOS COM ESTE GRUPO ENQUANTO PRESCRITOR DE UM
PRÓXIMO ENCONTRO**

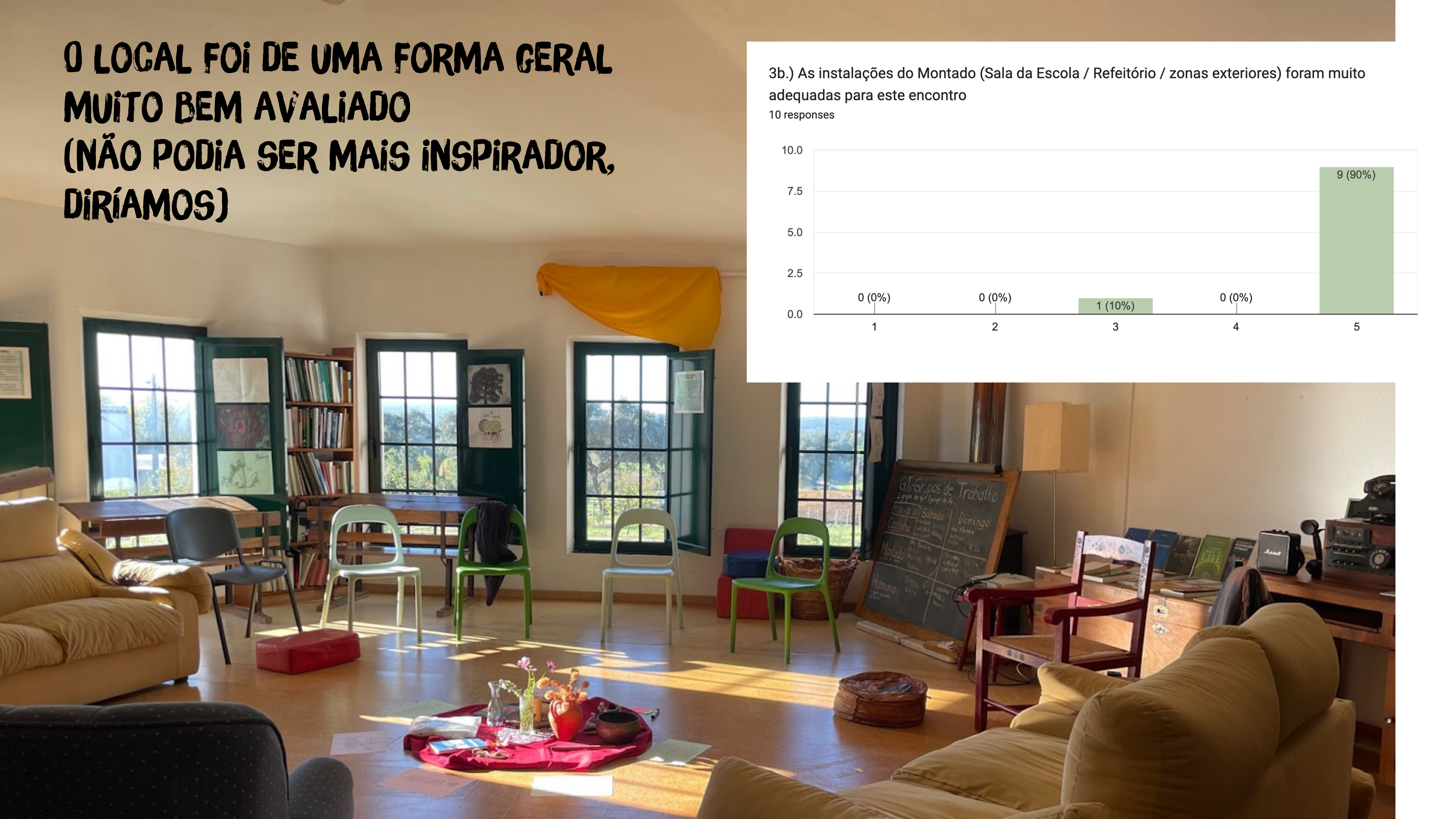
2. AVALIAÇÃO DETALHE

LOGÍSTICA:

- AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES
- AVALIAÇÃO DAS REFEIÇÕES

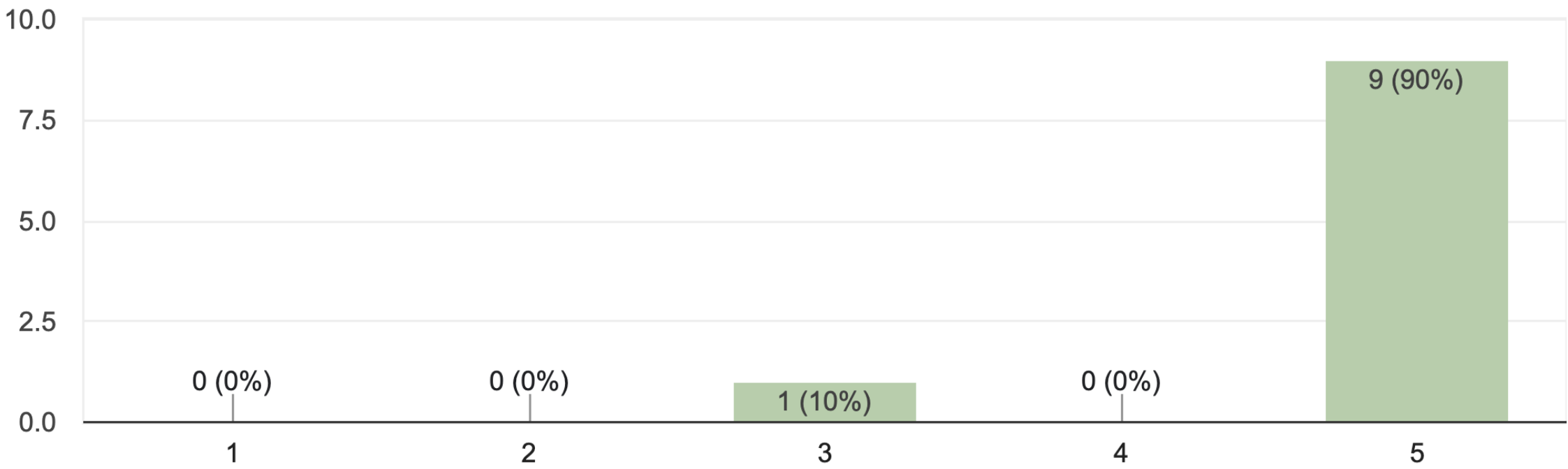


O LOCAL FOI DE UMA FORMA GERAL
MUITO BEM AVALIADO
(NÃO PODIA SER MAIS INSPIRADOR,
DIRÍAMOS)



3b.) As instalações do Montado (Sala da Escola / Refeitório / zonas exteriores) foram muito adequadas para este encontro

10 respostas





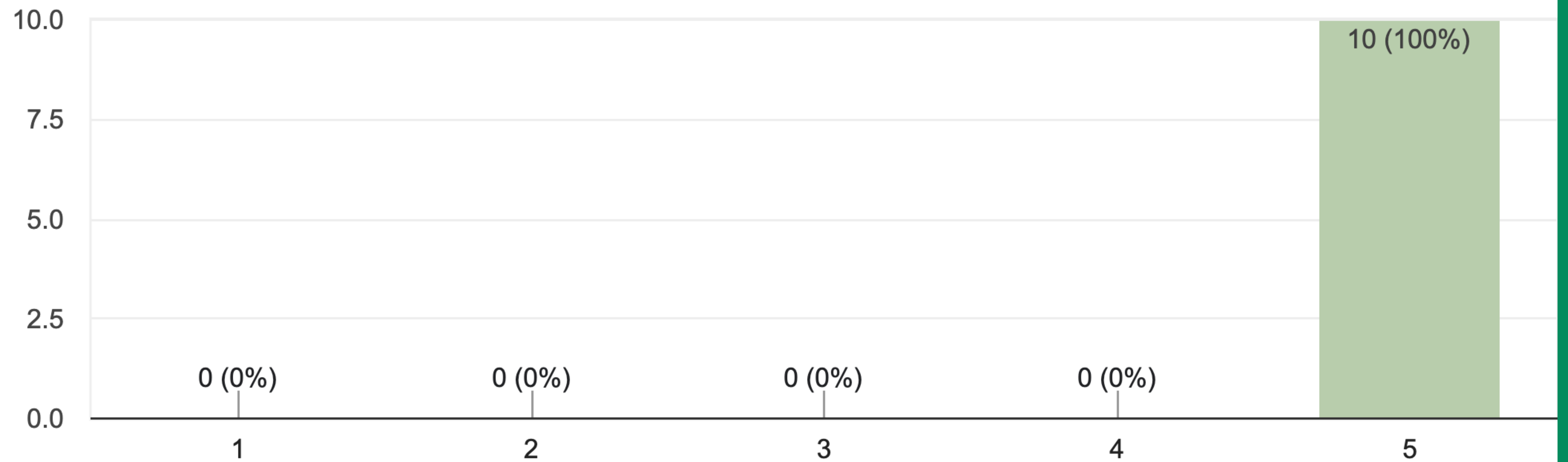
GTs-Grupos de Trabalho
2 grupos de 4p e 1 grupo de 5p
9:30 - 10:00 Sábado 1
Cozinha (Kristina)
CARINA
ANA CAUE
Montado (Ana Moreira)
DINA
ALDINA
Nidia
Harmonia (Teresa)
A. J. V. K.



**TAL COMO NO
SCHUMACHER AS
REFEIÇÕES
FORAM MUITO
BEM AVALIADAS
E FORAM PARTE
INTEGRANTE E
IMPORTANTE DA
EXPERIÊNCIA**

3.e) Refeições - por favor avalie numa escala de 1-5 a qualidade geral, incluindo a quantidade e o cuidado no preparo na sua consideração

10 responses



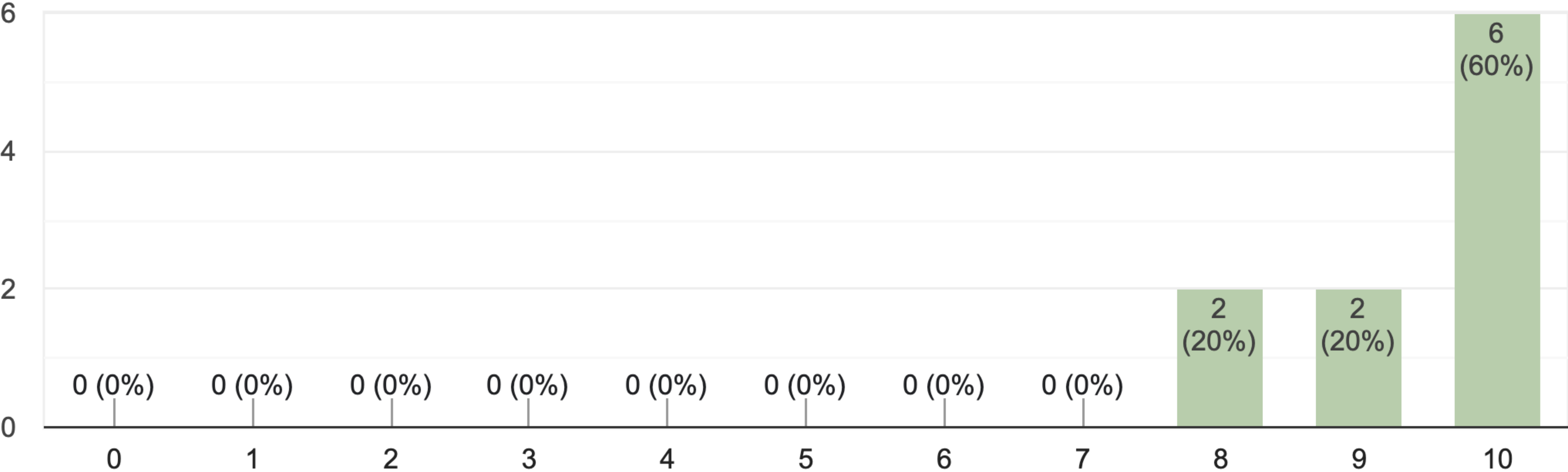
AVALIAÇÃO MODELO SCHUMACHER

LEVANTAR CEDO, MEDITAÇÃO,
COMUNIDADE..



4.b) Satisfação com o modelo Schumacher College para estruturação do dia (levantar cedo, meditação matinal, reunião de comunidade, grupos de trabalho, sessões, refeições em comunidade)

10 responses

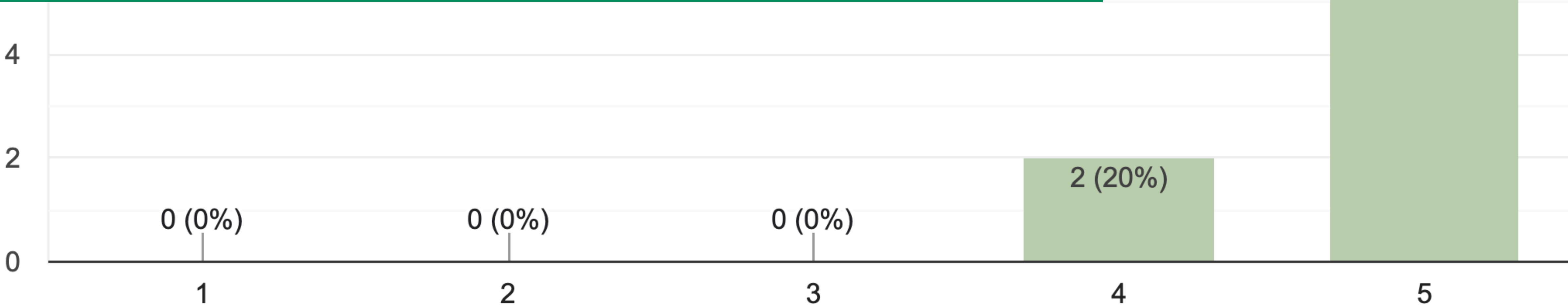




3.d) Grupos de trabalho para a comunidade (Cozinha / Bolotas / Harmonia): Fez-me sentido ter estes grupos para a minha experiência de aprendizagem e para o senso de coletividade

10 responses

**Naturalmente, com algumas oportunidades de melhoria:
“Antes de ir apanhar bolotas saberem se é para apanhar
de sobreiro ou azinheira “**





ACTiVIDADES

QUE ACTIVIDADES GOSTOU MAIS?

Quase todas as actividades são referidas como as preferidas por diferentes participantes

Desde o circulo de abertura, as conversas com Satish e stephan, as meditações, as actividades ao ar livre e mais ligadas com movimento, O aquário, a feitura do pão, o case clinic pela sua aplicabilidade



QUE ACTIVIDADES GOSTOU MAIS?

“Case Clinic. Correu tão bem que já o vou usar a 1 de dezembro em Dublin num evento com 90 pessoas sobre empreendedorismo rural, patrocinado pela comissão europeia.”

“Stephan Harding e Satish Kumar “

“o debate em formato de aquário;”

“a caminhada dando atenção a cada um de nossos sentidos”

“a dinâmica de nos posicionarmos em linha para escolhermos e conversarmos sobre as "melhores" estratégias para mudar a educação”

“O momento em que pudemos prototipar em grupo projetos reais”

“Atividade de quebra de padrões; Construção de propósito”

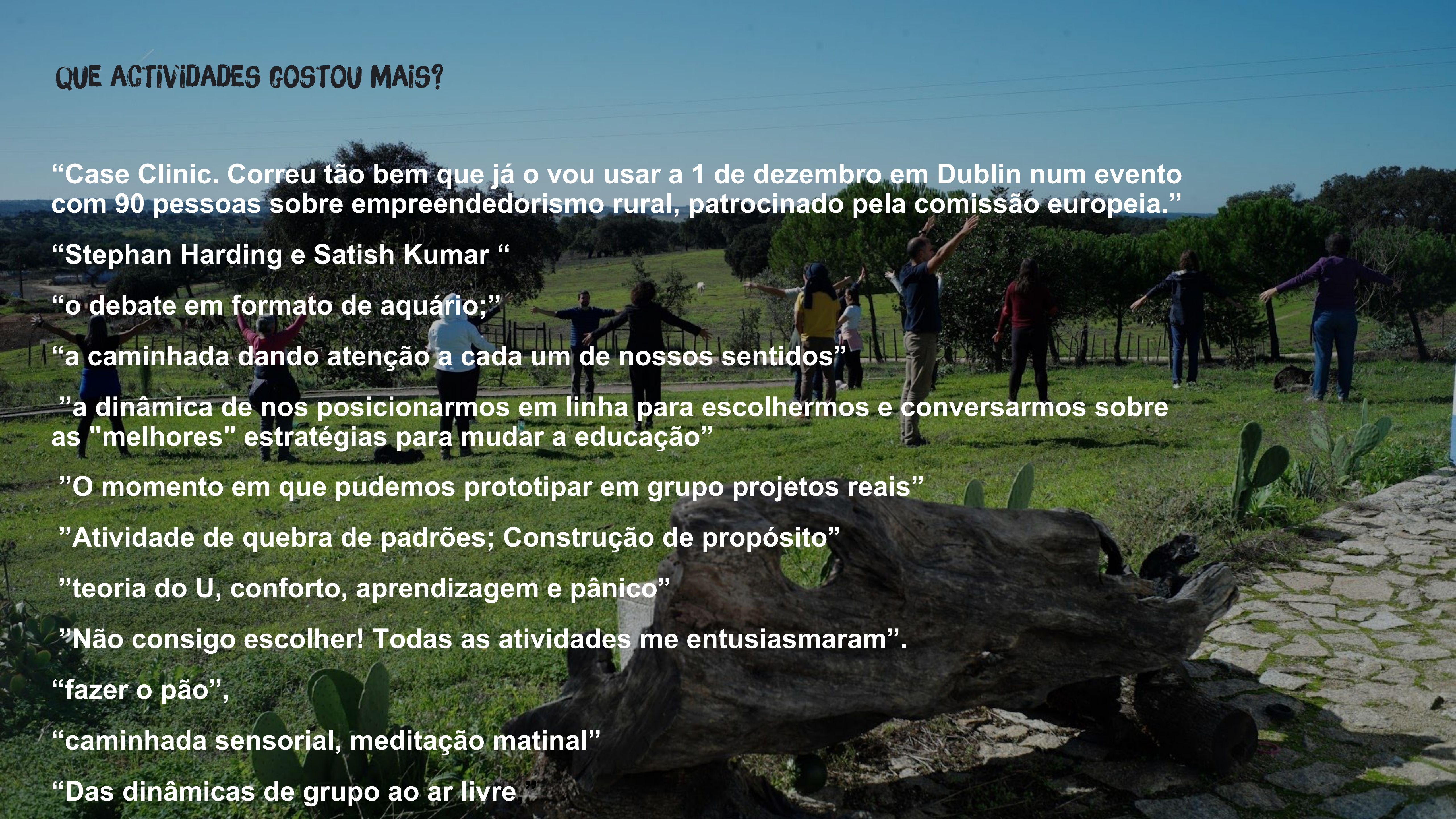
“teoria do U, conforto, aprendizagem e pânico”

“Não consigo escolher! Todas as atividades me entusiasmaram”.

“fazer o pão”,

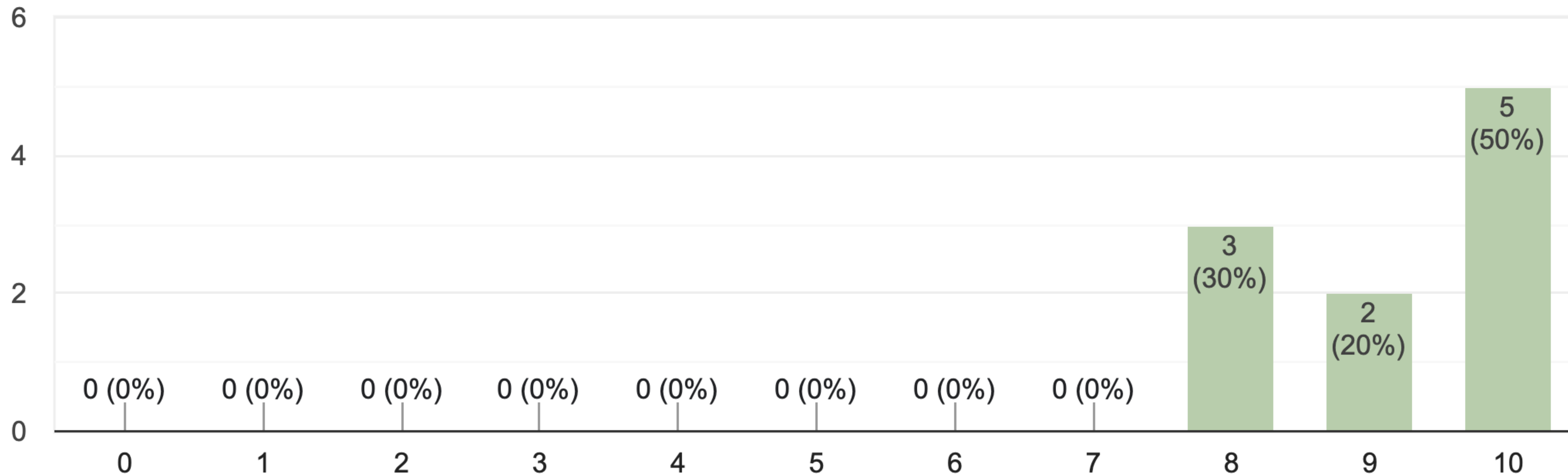
“caminhada sensorial, meditação matinal”

“Das dinâmicas de grupo ao ar livre”



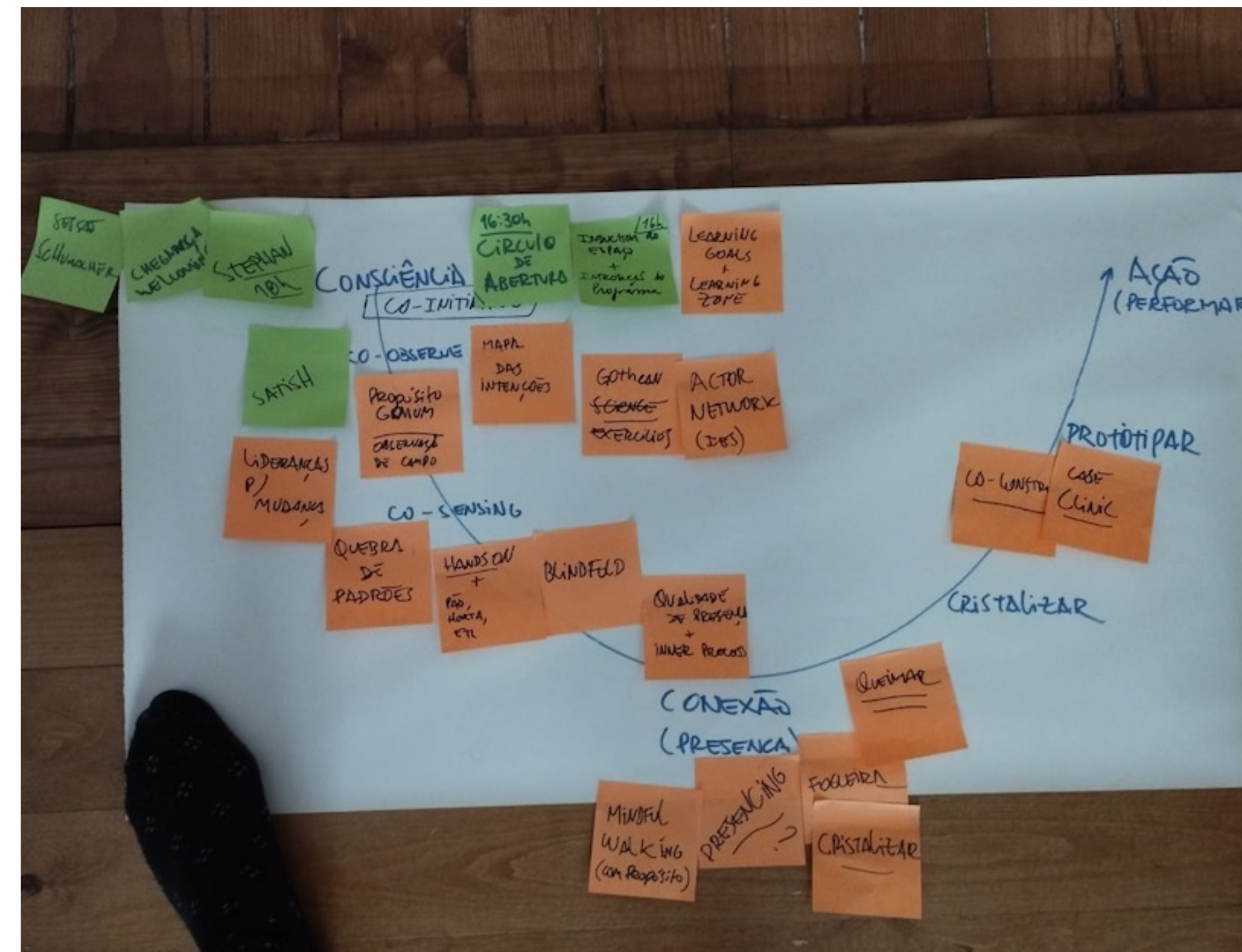
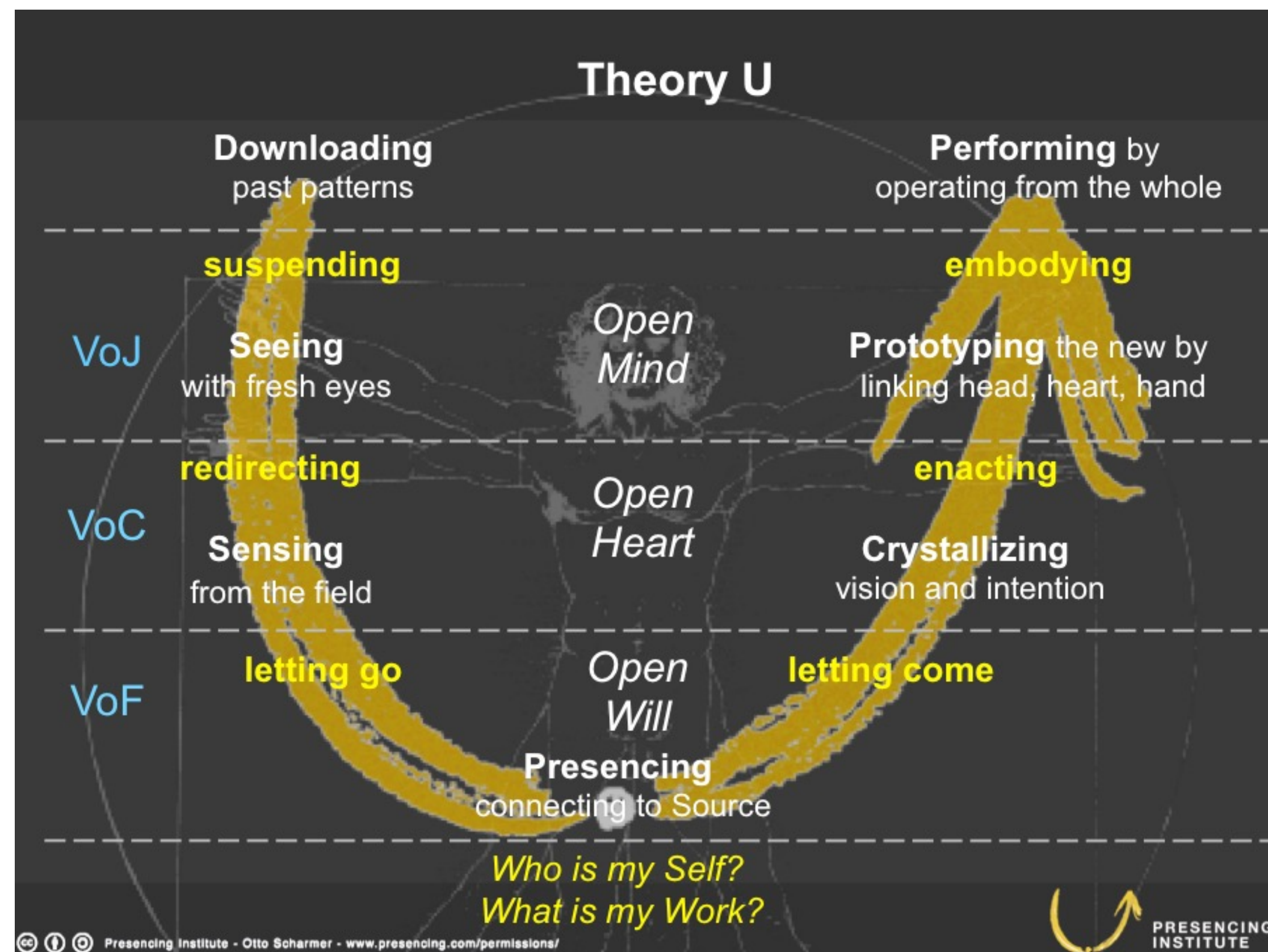
4.d) Variação nas dinâmicas que promovem reflexão individual e reflexão / criação coletiva

10 responses



ESTRUTURA DO PROGRAMA

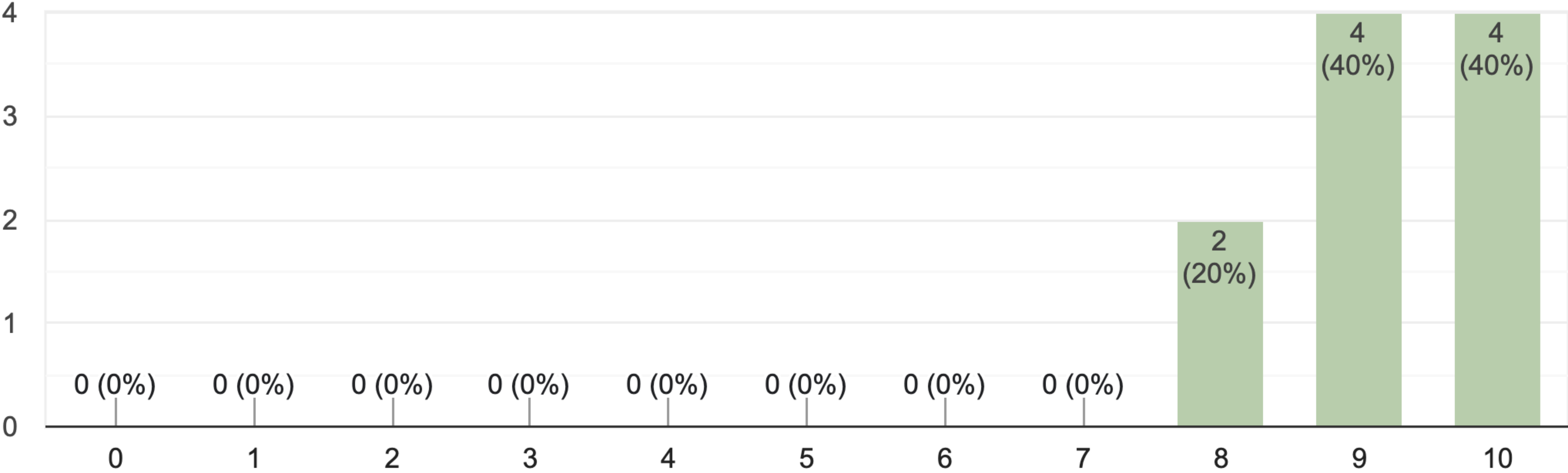
UM PROGRAMA DESENHADO COM BASE NAS ETAPAS DA TEORIA U*



otto scharmer, presencing Institute

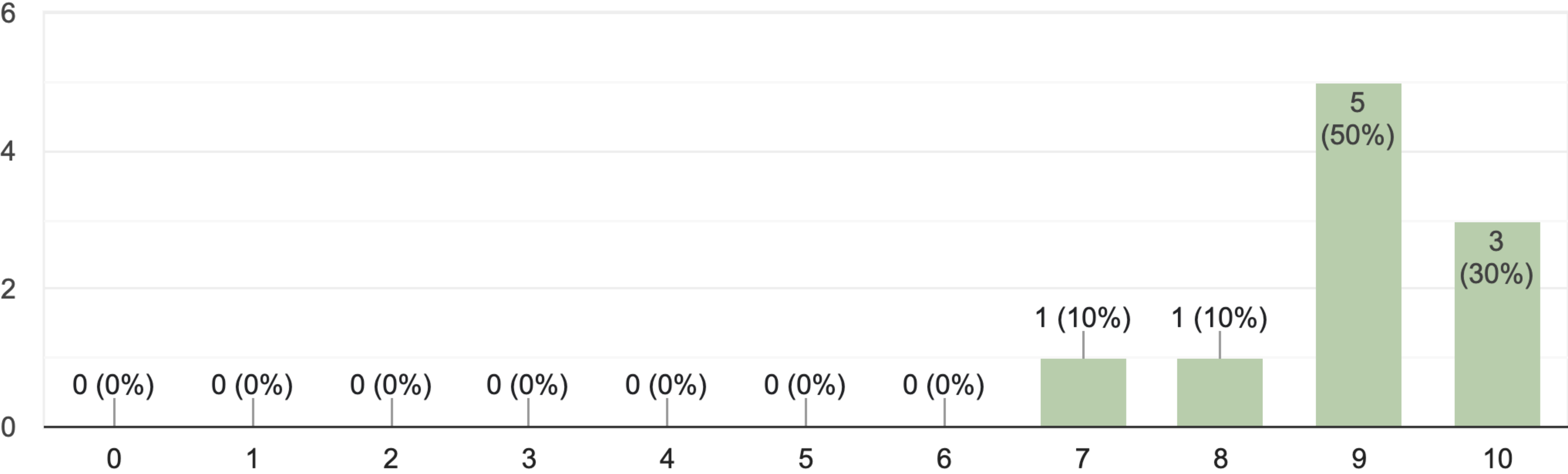
4.c) Estrutura do programa inspirado nas etapas da Teoria U

10 responses



4. Programa e atividades Por favor indique o seu nível de satisfação em relação aos seguintes aspectos a) Coerência do conjunto de atividades propostas com o propósito do encontro

10 responses

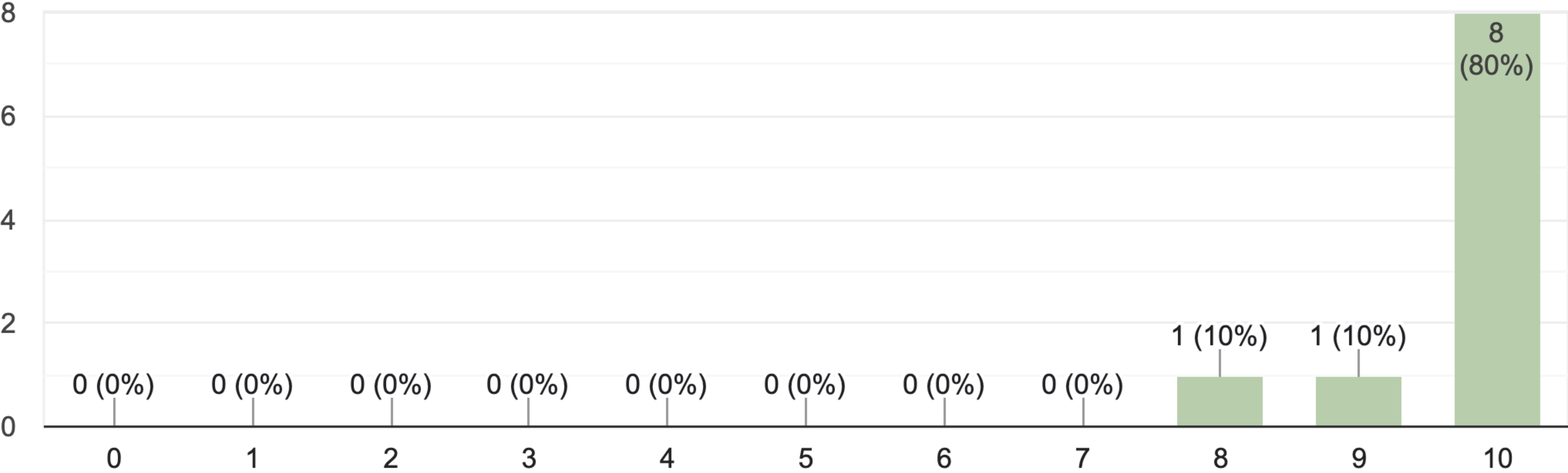


A EQUIPA E OS CONVIDADOS



4.e) Qualidade da facilitação e disponibilidade da equipa dos facilitadores durante o encontro

10 responses

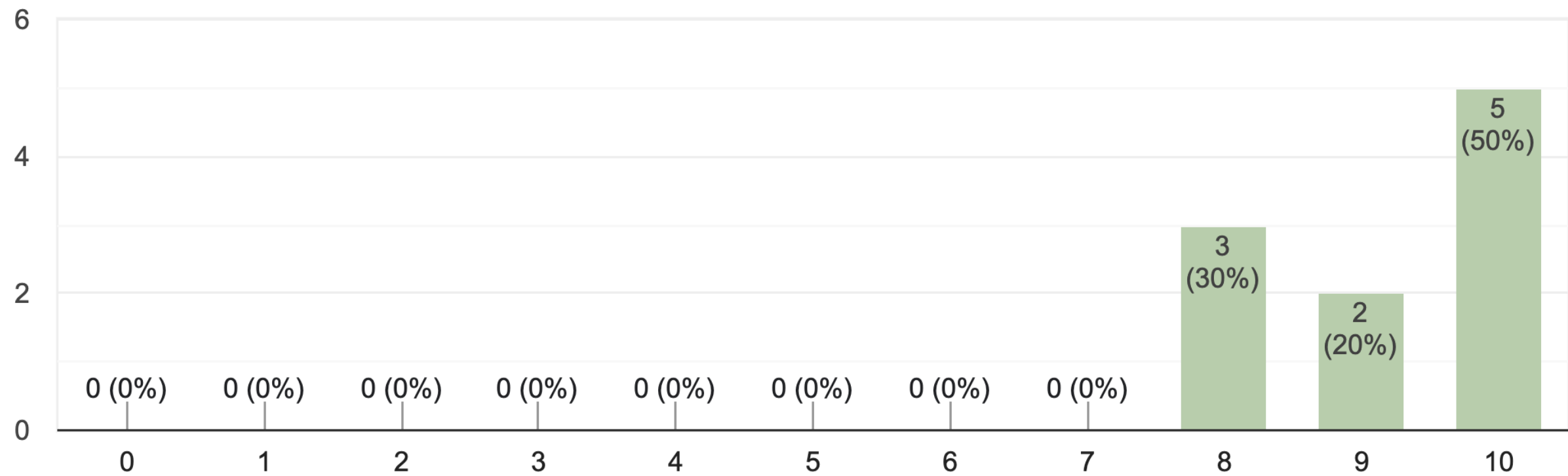






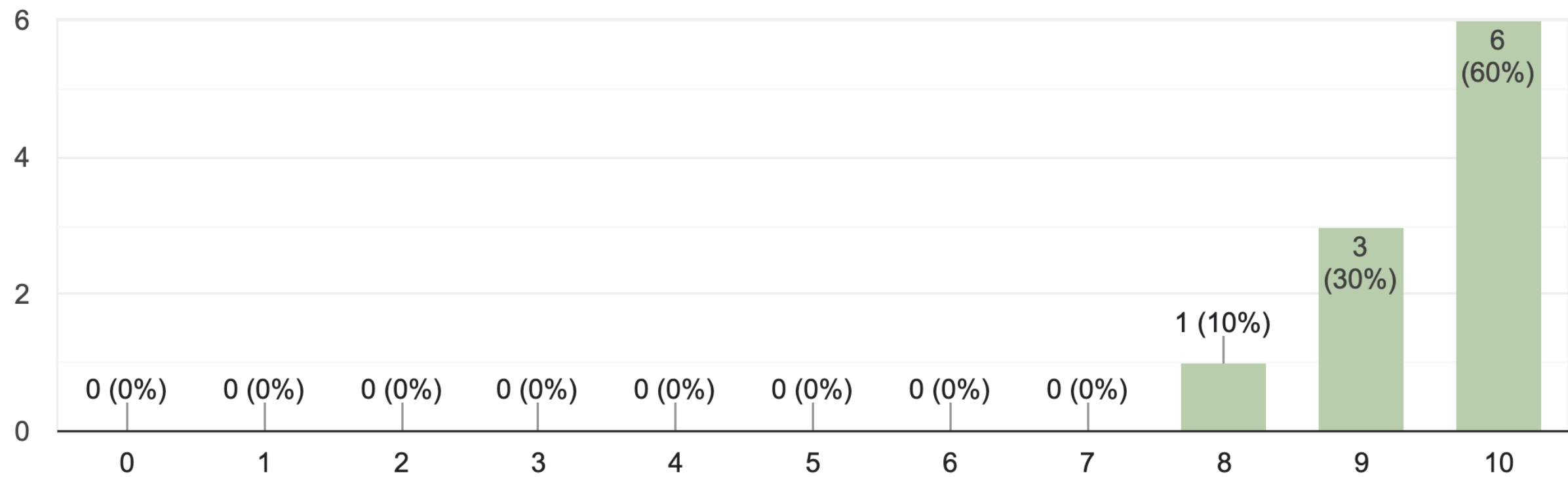
4.f) Sessão com o Stephan Harding (A participação online pôde ser aproveitada o suficiente para enriquecer o conhecimento sobre o tema principal?)

10 responses



4.g) Vídeoentrevista com Satish Kumar (A conversa gravada pôde ser aproveitada o suficiente para enriquecer o conhecimento sobre o tema principal?)

10 responses



QUER A SESSÃO
COM O STEPHAN
HARDING
QUER A
ENTREVISTA
COM SATISH
KUMAR FORAM
MUITO
VALORIZADAS



MENSAGENS FINAIS

MENSAGENS FINAIS

“Obrigado pela liderança, foco e perseverança. Estamos juntos!”

"Toda minha gratidão a esta brilhante equipe, que preparou tudo com muito cuidado e carinho. Que cada sementinha plantada, cresça, floresça e dê mais frutos para que possamos transformar juntos a educação e as possibilidades de futuro. Com vocês eu me sinto mais forte para continuar."

"Precisamos de continuar para concretizar estas ideias"

"Continuem a sonhar!"

“Até breve!”

"Gratidão"

"Bem hajam por esta iniciativa! Vamos fazer com que ela se reproduza!"

NOTA DA EQUIPA

Um mês depois do encontro houve uma reunião com todos os participantes para fazer um ponto da situação.

Há quem diga que está mesmo diferente e que isso se nota;

Há quem já saia com os alunos para fora da sala;

Há quem queira criar uma formação para doutorandos

Há quem esteja a desenhar projectos;

Nós ainda estamos meio perdido mas queremos fazer outro encontro e queremos continuar.

Foi maravilhoso trabalharmos os 4 e foi maravilhoso trabalhar com o Montado.

