

**REPENSAR A EDUCAÇÃO
IMAGINAR UM NOVO ENSINO SUPERIOR
PELO SER, SOLO E SOCIEDADE**

INSPIRADO NO MODELO DE EDUCAÇÃO DO SCHUMACHER COLLEGE, REINO UNIDO

BALANÇO ANO 1

MONTADO DO FREIXO DO MEIO • 4,5,6 NOVEMBRO 2022

“O NOSSO PROPÓSITO É PROMOVER UMA EDUCAÇÃO QUE PERMITA A DESCOBERTA, DA PESSOA, QUE A INCENTIVE A PENSAR E A SER. UMA EDUCAÇÃO QUE ENSINE A CUIDAR DO SER, MAS TAMBÉM DO SOLO E DA SOCIEDADE, COMO DEFENDE SATISH KUMAR, FUNDADOR DO SCHUMACHER COLLEGE.

**QUERÍAMOS, QUEREMOS, PROMOVER UMA MUDANÇA NO ENSINO SUPERIOR NO SENTIDO DE UMA EDUCAÇÃO ASSIM.
QUERÍAMOS FAZE-LO COM AS MÃOS NA MASSA”**

**NESTE PRIMEIRO ENCONTRO PARTICIPARAM 13 PESSOAS
(PARA ALÉM DE NÓS)**

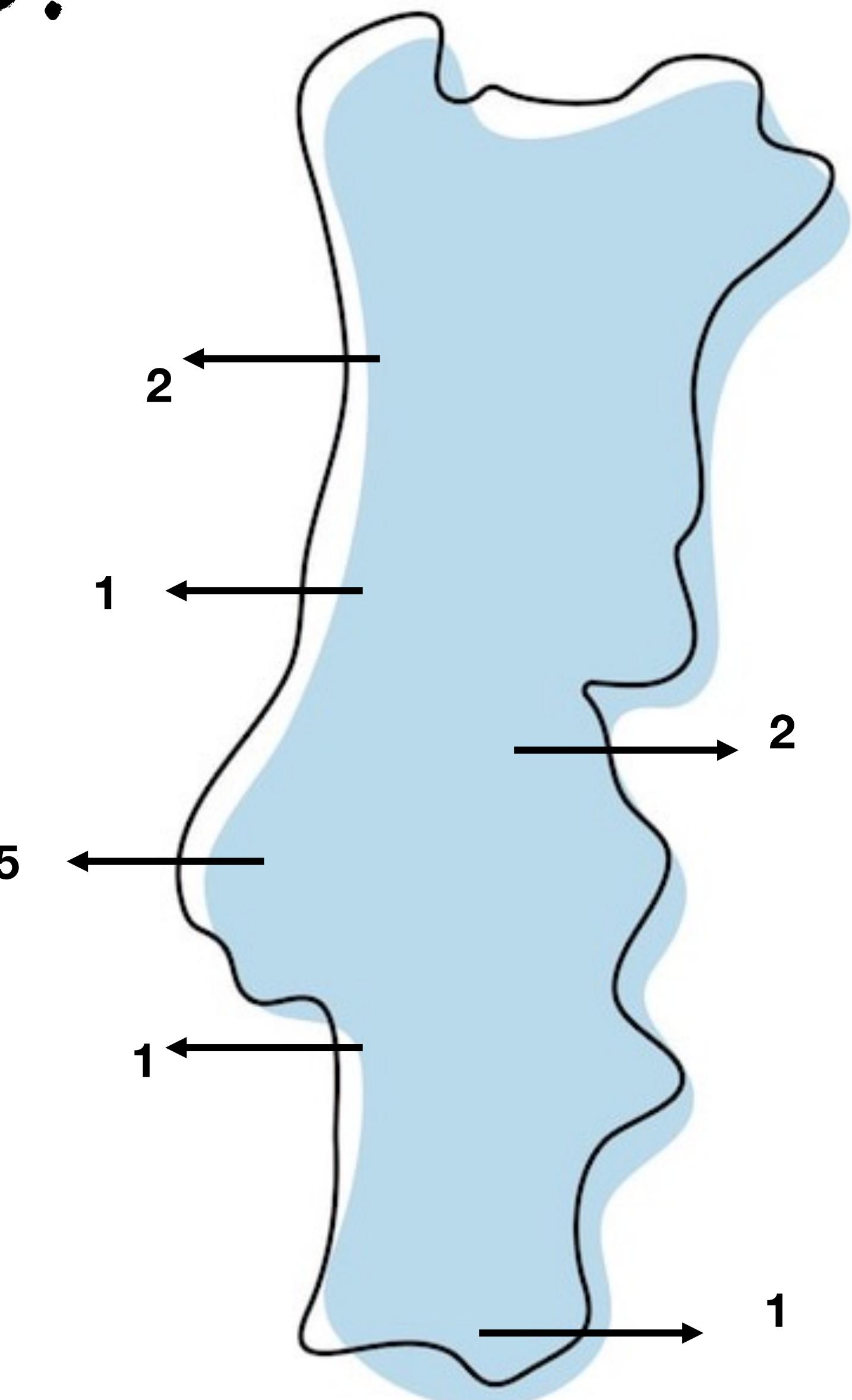


DE ONDE VIERAM OS PARTICIPANTES?

Instituto Politécnico de Setúbal
Instituto Politécnico de Coimbra, ESTGOH
FCT, Universidade NOVA de Lisboa
Tools for Good
Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
ESE-IPP
Universidade NOVA de Lisboa
Instituto Politécnico de Tomar
CCIAM-FCUL e CENSE FCT-NOVA
ISCTE - Dinamia'CET
Instituto Politécnico de Tomar
Gestora e consultora em projetos de inovação na área da educação.
Universidade do Algarve
ESE-IPP

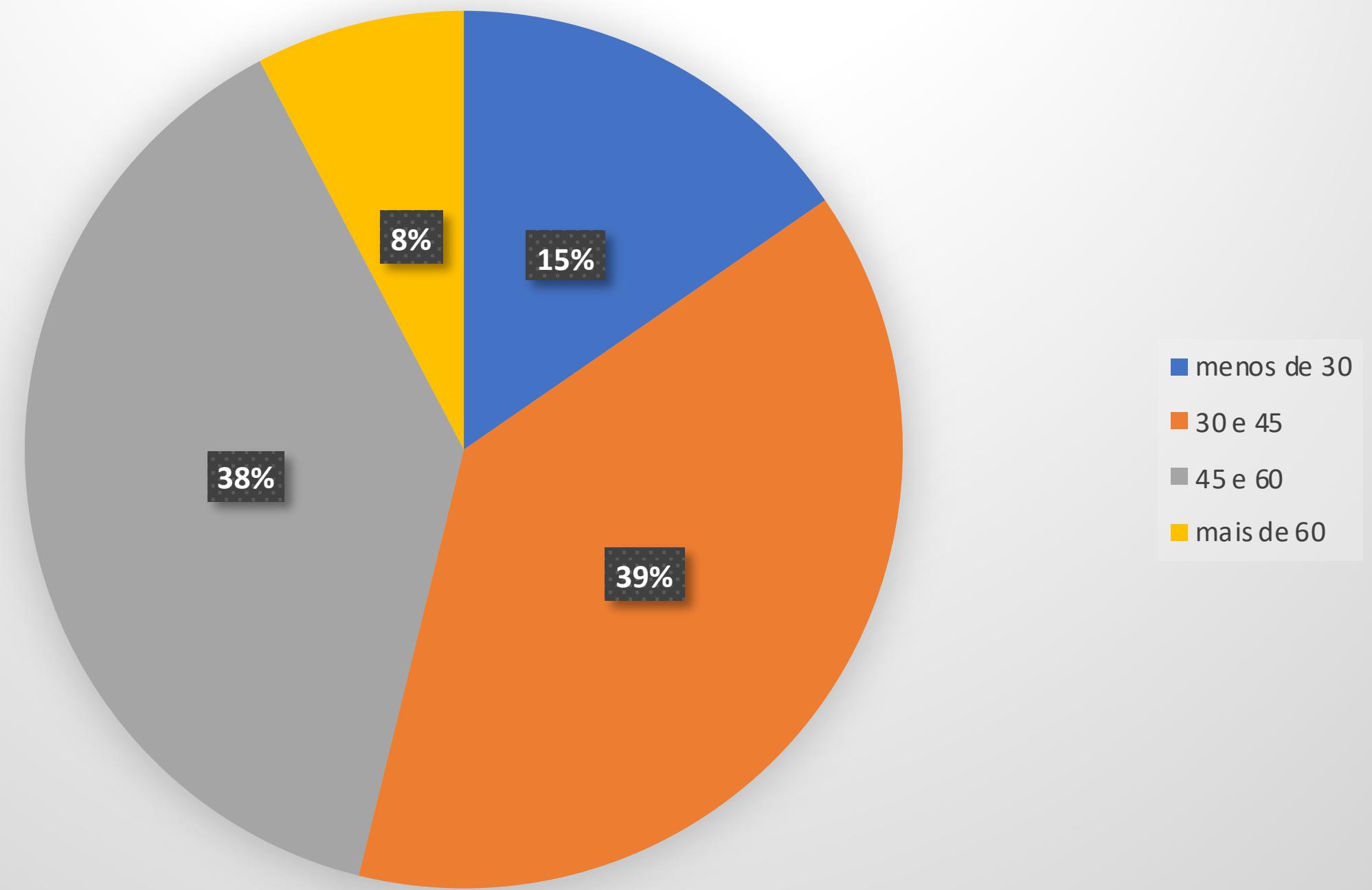
De todo o país

Estiveram presentes professores e investigadores de 6 universidades mais duas pessoas que apesar de não estarem ligadas a universidades estão ligadas à educação

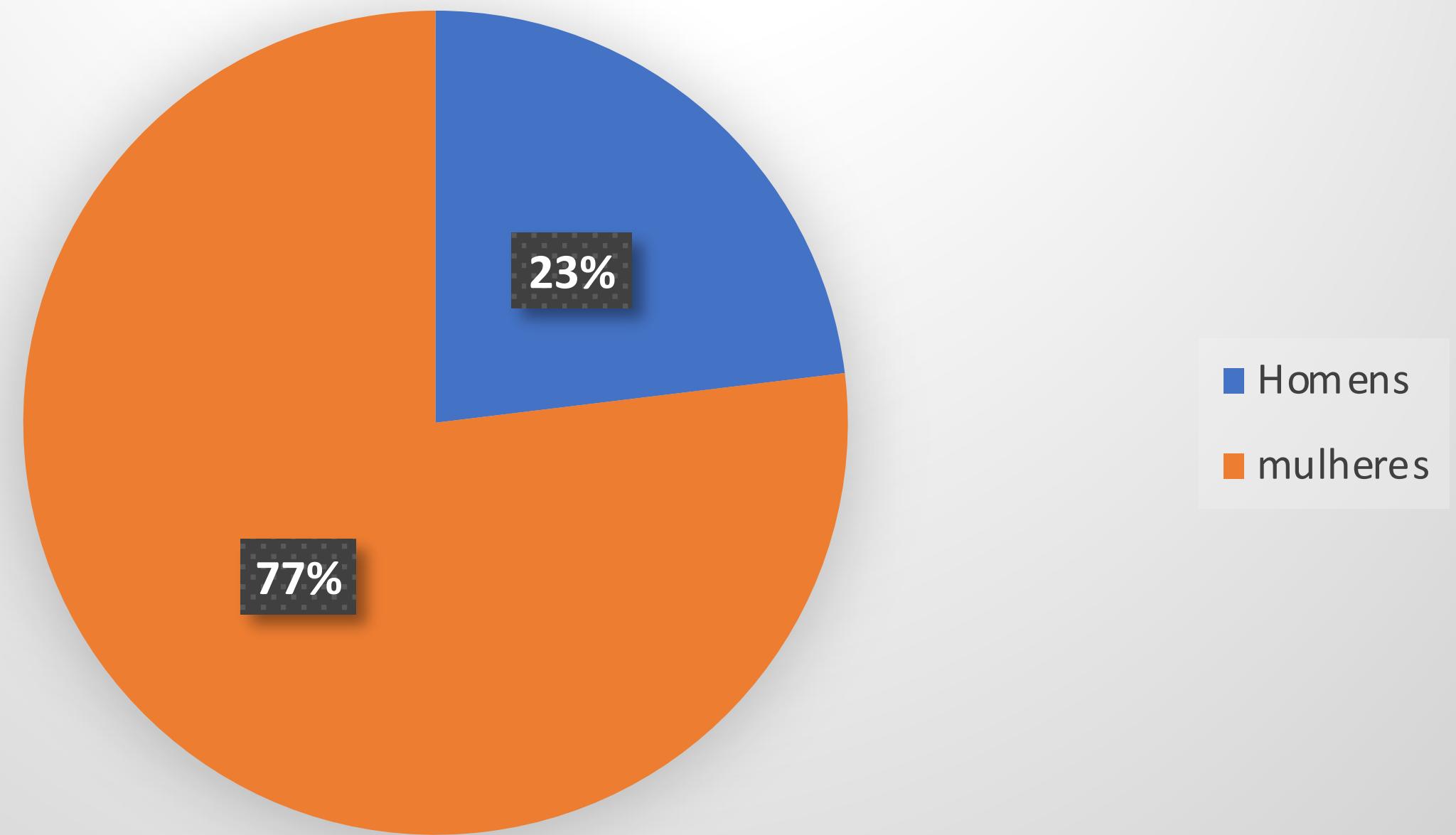


CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES?

Faixa etária



Género



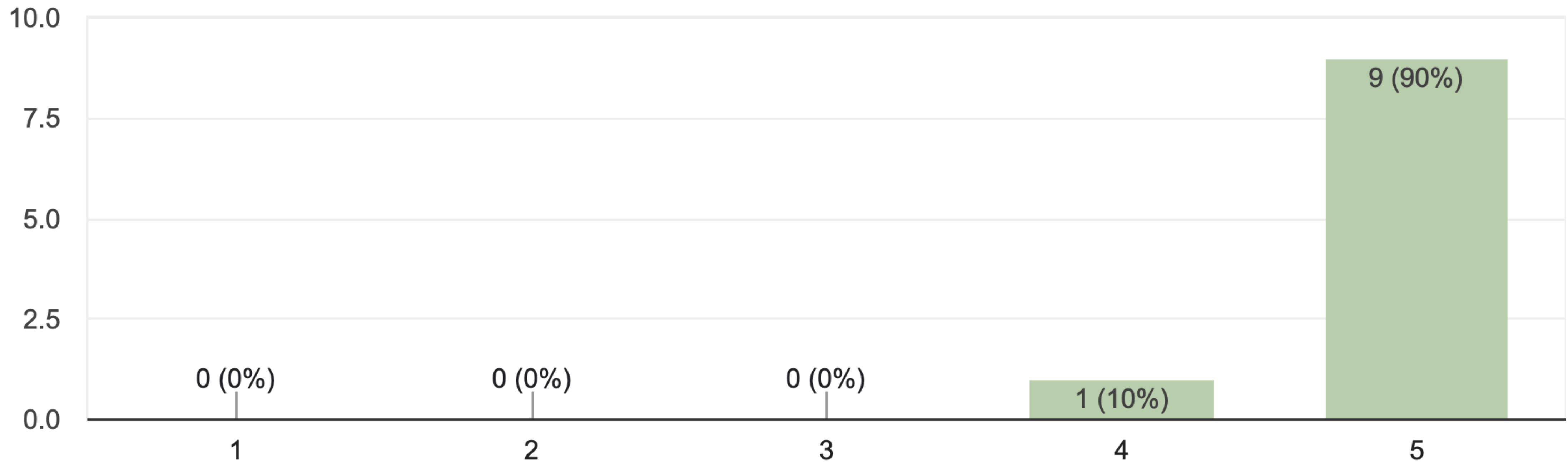
1. AVALIAÇÃO GERAL DOS PARTICIPANTES

“RAZÃO PELA QUAL A NOTA MÁXIMA NÃO FOI DADA EM ALGUMAS DAS PERGUNTAS: FALTOU-ME TEMPO DE INTROSPECÇÃO E AMADURECIMENTO DE ALGUNS CONCEITOS E IDEIAS, PORQUE, POR EXEMPLO, FOI O MEU PRIMEIRO CONTACTO COM MUITAS IDEAS (INCLUINDO SCHUMACHER COLLEGE). ÀS VEZES SENTI A NECESSIDADE DE UMA LIGAÇÃO ENTRE OS VÁRIOS MÉTODOS. ASSIM, ESSAS AVALIAÇÕES EM NADA TÊM QUE VER COM OS ENVOLVIDOS (PALESTRANTES OU ORGANIZADORES).”

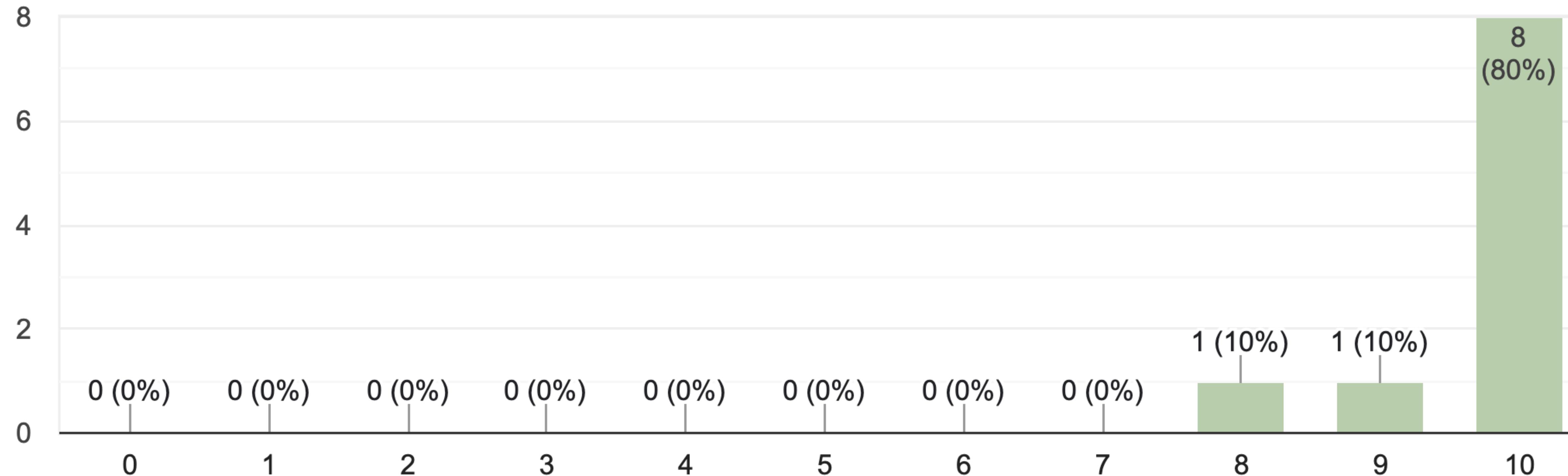
O ENCONTRO FOI CUIDADOSAMENTE PREPARADO E DESENHADO?

Por favor, indique o seu grau de concordância

(1-discordo plenamente; 2-concordo em parte; 3-nem concordo, nem discordo; 4-concordo bastante; 5-concordo plenamente)

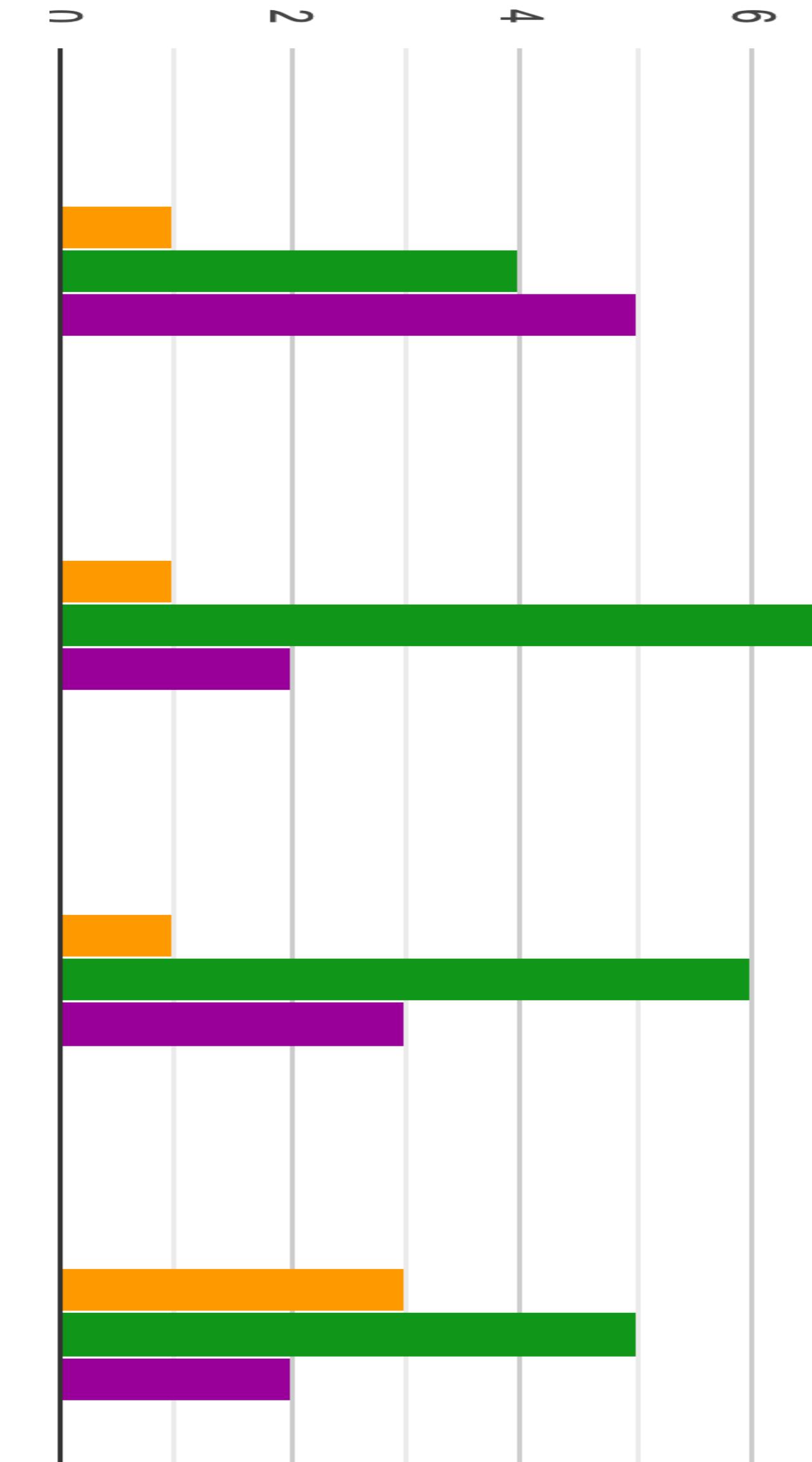


SATISFAÇÃO GLOBAL COM O PROGRAMA E ACTIVIDADES REALIZADAS



QUAIS DAS SEGUINTEs CARACTERÍSTICAS DA APRENDIZAGEM TRANSFORMATIVA SENTE QUE FORAM ATINGIDAS NESTE ENCONTRO?

Sinto-me mais confiante de atuar nas minhas crenças e valores.



A maior parte dos participantes concorda ou concorda plenamente que saiu deste encontro mais confiante, mais empoderado, com sentido de pertença e com novas visões

Sinto-me empoderado/a para atuar de uma forma que não tinha imaginado.

Sinto que faço parte de algo que co-iniciei ou co-criei.

Inspirado neste encontro, comecei a rever alguns dos meus pressupostos e/ou pontos de vista.

O MELHOR MOMENTO



O MELHOR

“o ambiente amigável; a união com a natureza; as atividades a fomentar a partilha e camaradagem (gostei imenso da noite do fogo, por exemplo)”

“A conexão com a energia do Schumacher e com esta constelação de pessoas.”

“As formas variadas como as atividades foram conduzidas, a integração dos participantes, o tempo de curso em um local em que pudemos estar no momento presente, o acolhimento e abertura dos anfitriões.”

“A partilha de experiências em todos os momentos juntos.”

“A energia partilhada e as mensagens transmitidas, a começar pelos princípios de trabalho com que me identifiquei muito.”

O MELHOR

“As dinâmicas realizadas e conhecimento partilhado, assim como a experiência daquele espaço natural maravilhoso!”

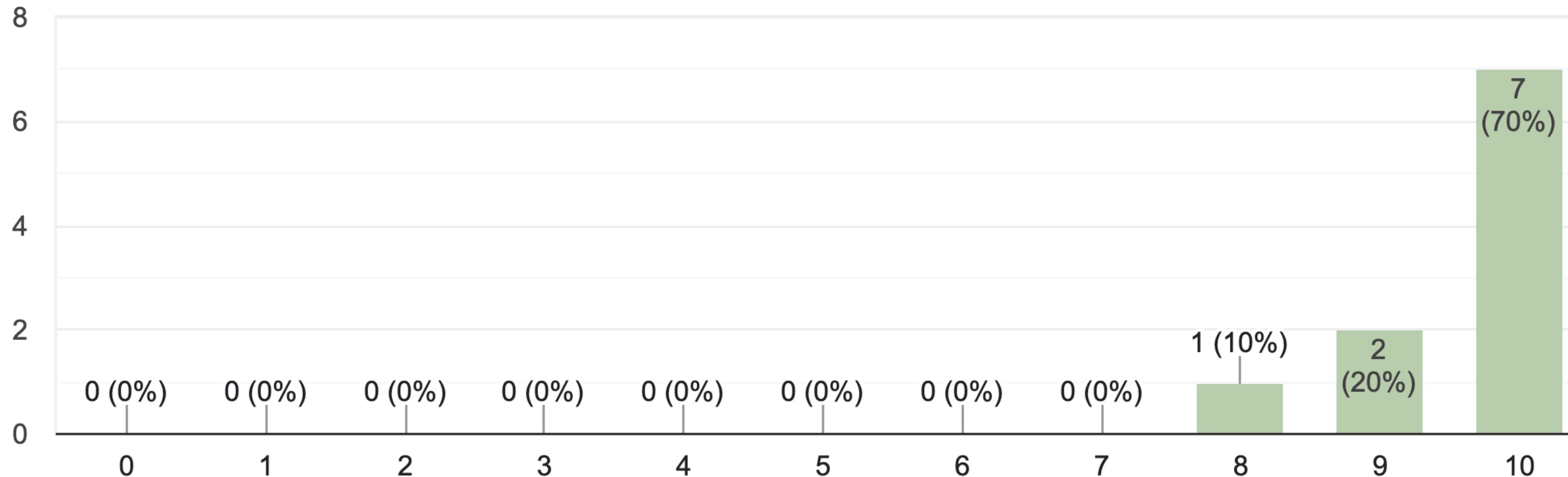
“Muito bom foi a surpresa de tanta partilha e do efeito que ela teve!”

“o ambiente amigável e de confiança; os tópicos discutidos; as conversas informais; momentos com e na natureza”

“Tudo: o local, o planeamento, os conteúdos, o envolvimento dos anfitriões, o grupo, a comida, a aprendizagem e a descontração”

“A humildade e transparência de todos os presentes.”

RECOMENDARIA A PARTICIPAÇÃO A COLEGAS OU AMIGOS?



**POR TUDO ISSO CONTAMOS COM ESTE GRUPO ENQUANTO PRESCRITOR DE UM
PRÓXIMO ENCONTRO**

2. AVALIAÇÃO DETALHE

LOGiSTiCA:

- AVALiAÇÃO DAS INSTALAÇÕES
- AVALiAÇÃO DAS REFEiÇÕES

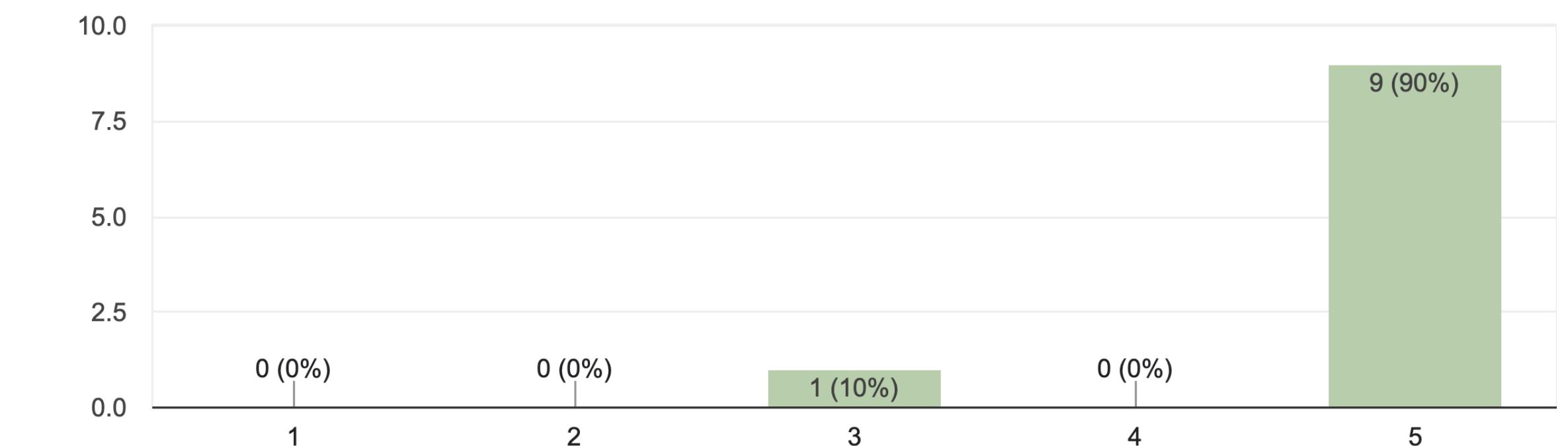


O LOCAL FOI DE UMA FORMA GERAL
MUITO BEM AVALIADO
(NÃO PODIA SER MAIS INSPIRADOR,
DIRÍAMOS)



3b.) As instalações do Montado (Sala da Escola / Refeitório / zonas exteriores) foram muito adequadas para este encontro

10 responses



GTs-Grupos de Trab

2 grupos de 4p + 1 grupo de 5p

[9.30 - 10.00] Sábado / Dom

Cozinha

CESTINA
CARINA
ANA CAUZ

Montado

ANG Moreira
DINA
ALDINA CRA
Nadia

Harmonia

TERESA
ADRIEN

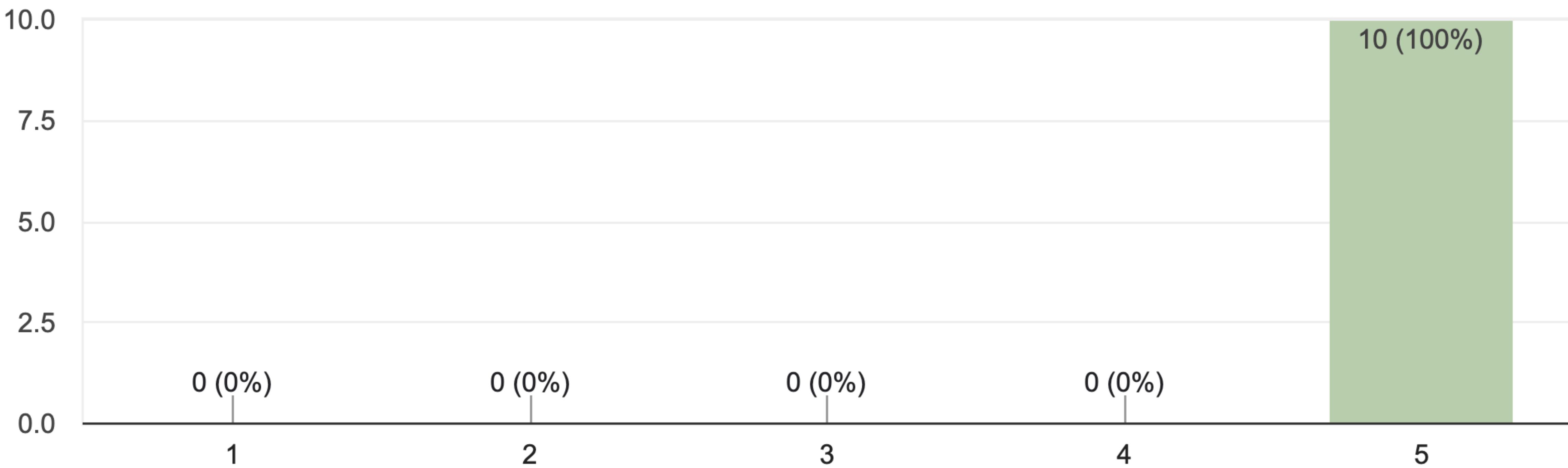


**TAL COMO NO
SCHUMACHER AS
REFEIÇÕES
FORAM MUITO
BEM AVALIADAS
E FORAM PARTE
INTEGRANTE E
IMPORTANTE DA
EXPERIÊNCIA**



3.e) Refeições - por favor avalie numa escala de 1-5 a qualidade geral, incluindo a quantidade e o cuidado no preparo na sua consideração

10 responses



AVALIAÇÃO MODELO SCHUMACHER

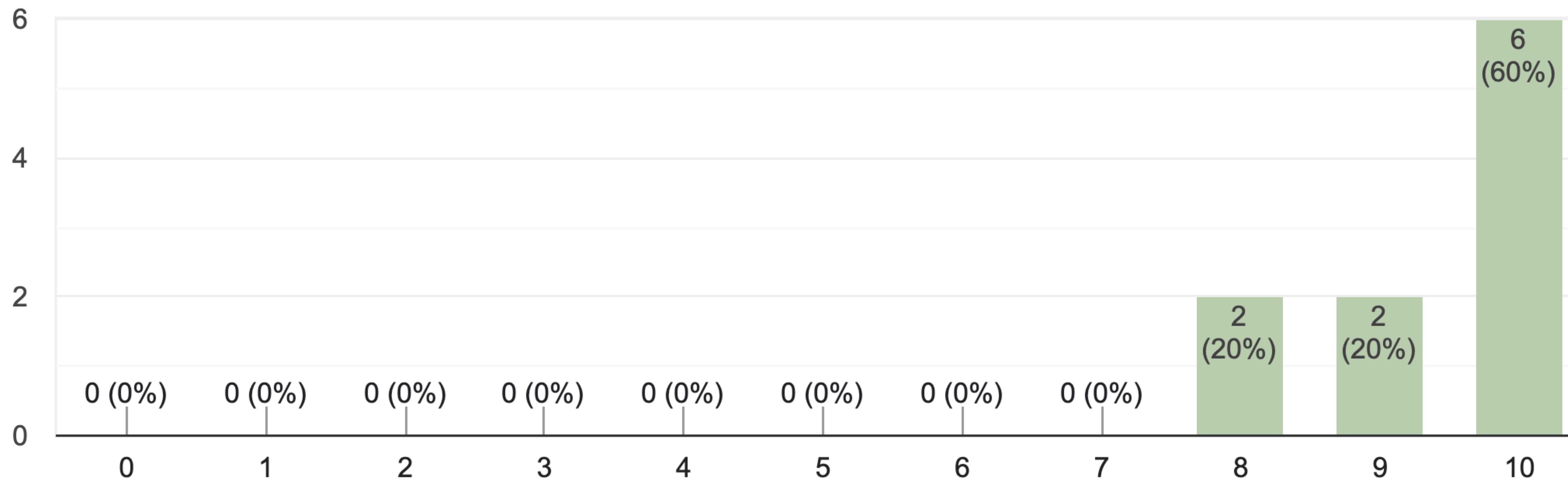


LEVANTAR CEDO, MEDITAÇÃO,
COMUNIDADE..



4.b) Satisfação com o modelo Schumacher College para estruturação do dia (levantar cedo, meditação matinal, reunião de comunidade, grupos de trabalho, sessões, refeições em comunidade)

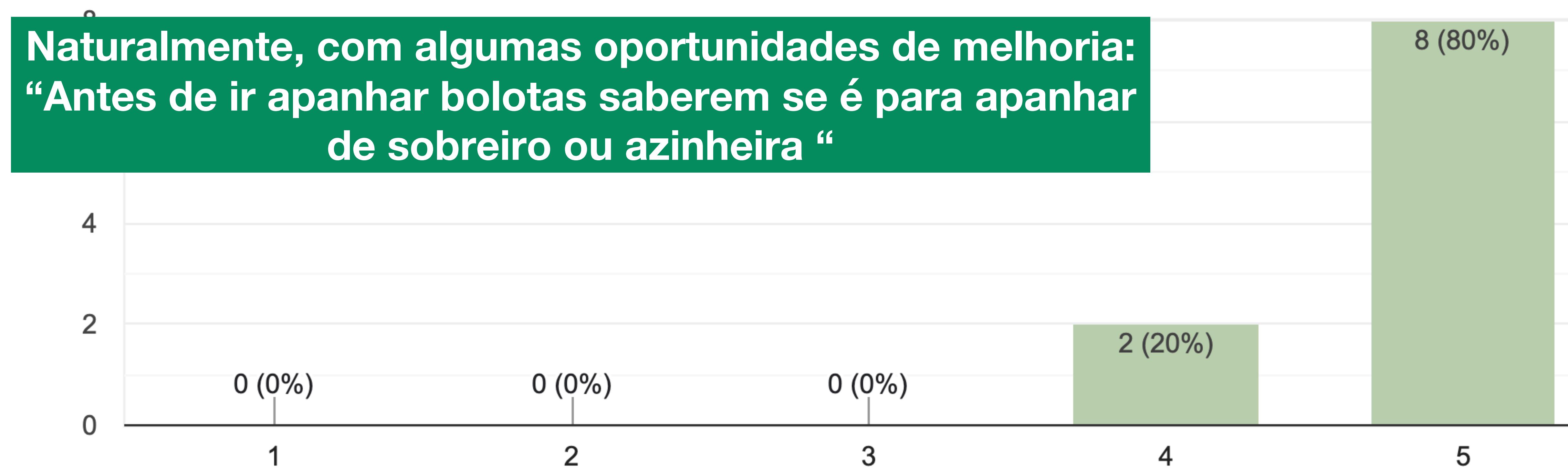
10 responses





3.d) Grupos de trabalho para a comunidade (Cozinha / Bolotas / Harmonia): Fez-me sentido ter estes grupos para a minha experiência de aprendizagem e para o senso de coletividade

10 responses



A photograph showing a group of people outdoors in a sunny, natural setting. In the foreground, a man with a beard and a green t-shirt is speaking. A woman in a blue tank top and a dark bucket hat is listening attentively, holding a microphone. Other people are visible in the background.

ACTIVIDADES

REPENSAR A EDUCAÇÃO HANDS-ON • MONTADO DO FREIXO DO MEIO • NOVEMBRO 2022

QUE ACTIVIDADES GOSTOU MAIS?

Quase todas as actividades são referidas como as preferidas por diferentes participantes

Desde o circulo de abertura, as conversas com Satish e stephan, as meditações, as actividades ao ar livre e mais ligadas com movimento, O aquário, a feitura do pão, o case clinic pela sua aplicabilidade



QUE ACTIVIDADES GOSTOU MAIS?

“Case Clinic. Correu tão bem que já o vou usar a 1 de dezembro em Dublin num evento com 90 pessoas sobre empreendedorismo rural, patrocinado pela comissão europeia.”

“Stephan Harding e Satish Kumar “

“o debate em formato de aquário;”

“a caminhada dando atenção a cada um de nossos sentidos”

“a dinâmica de nos posicionarmos em linha para escolhermos e conversarmos sobre as “melhores” estratégias para mudar a educação”

“O momento em que pudemos prototipar em grupo projetos reais”

“Atividade de quebra de padrões; Construção de propósito”

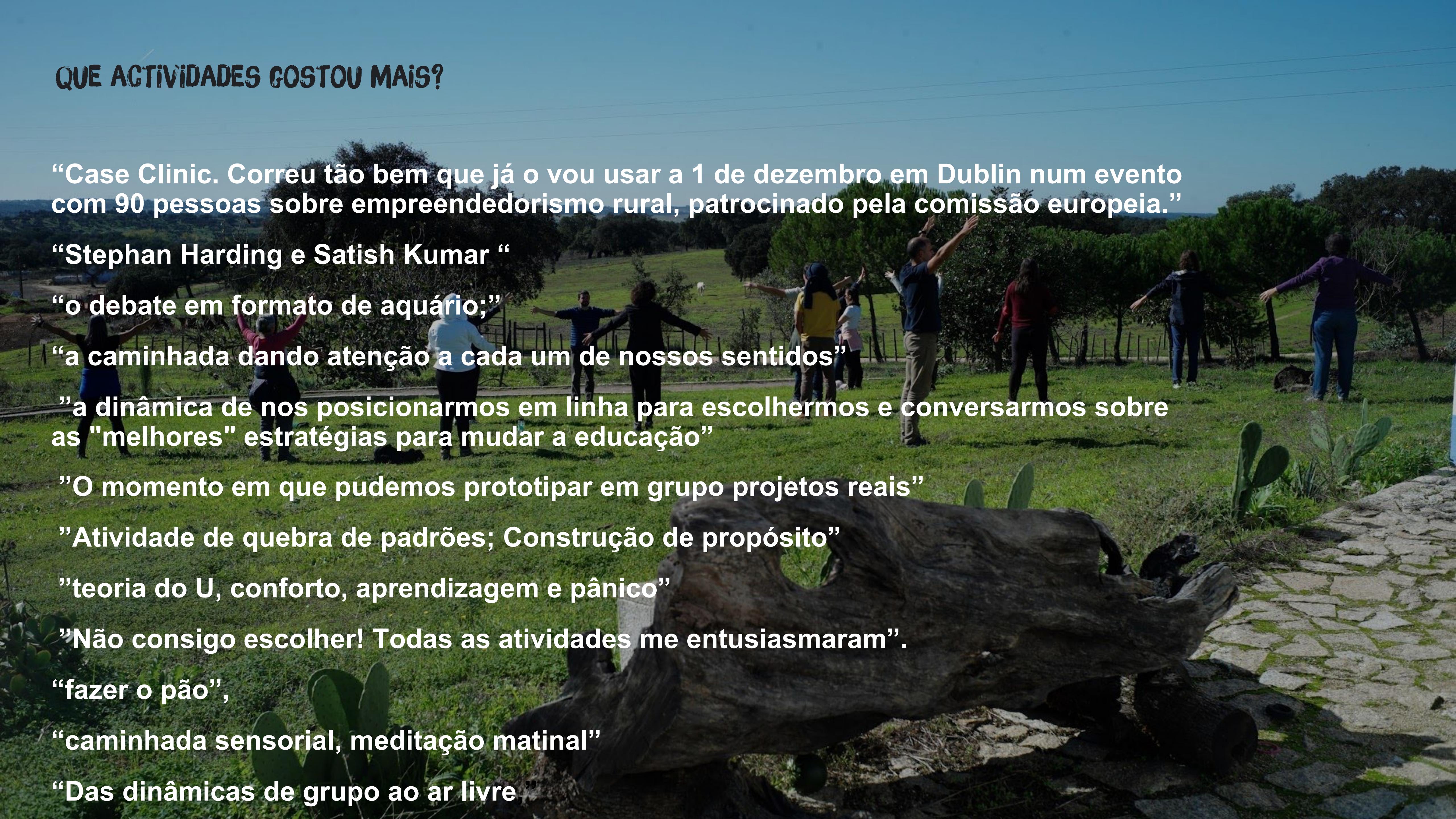
“teoria do U, conforto, aprendizagem e pânico”

“Não consigo escolher! Todas as atividades me entusiasmaram”.

“fazer o pão”,

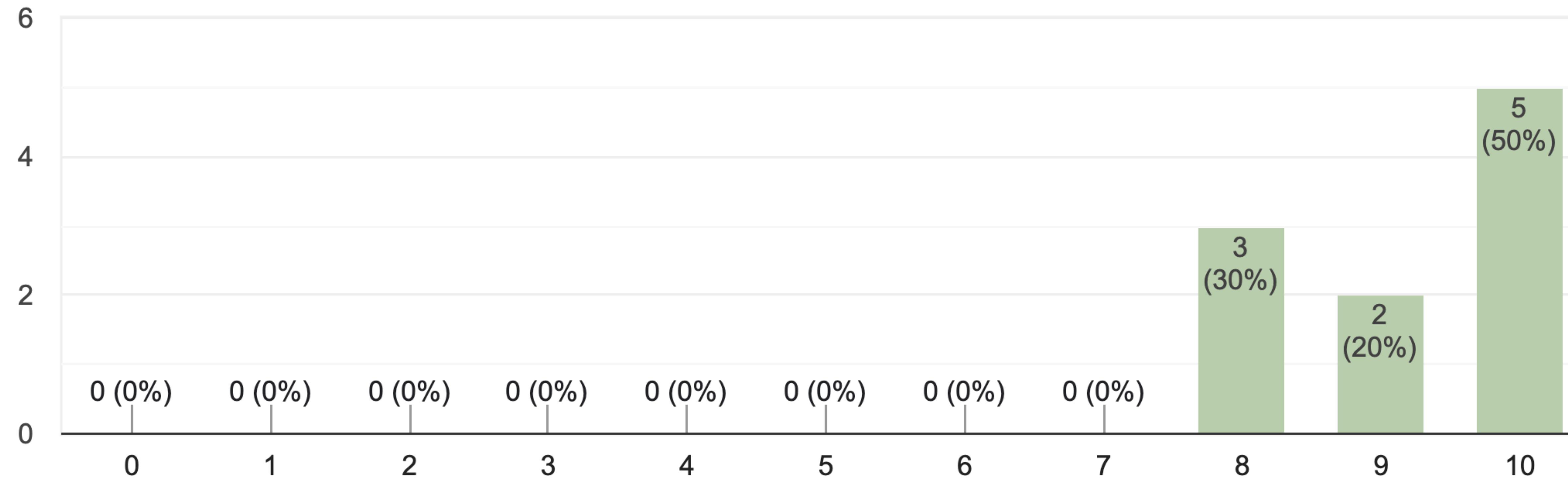
“caminhada sensorial, meditação matinal”

“Das dinâmicas de grupo ao ar livre”



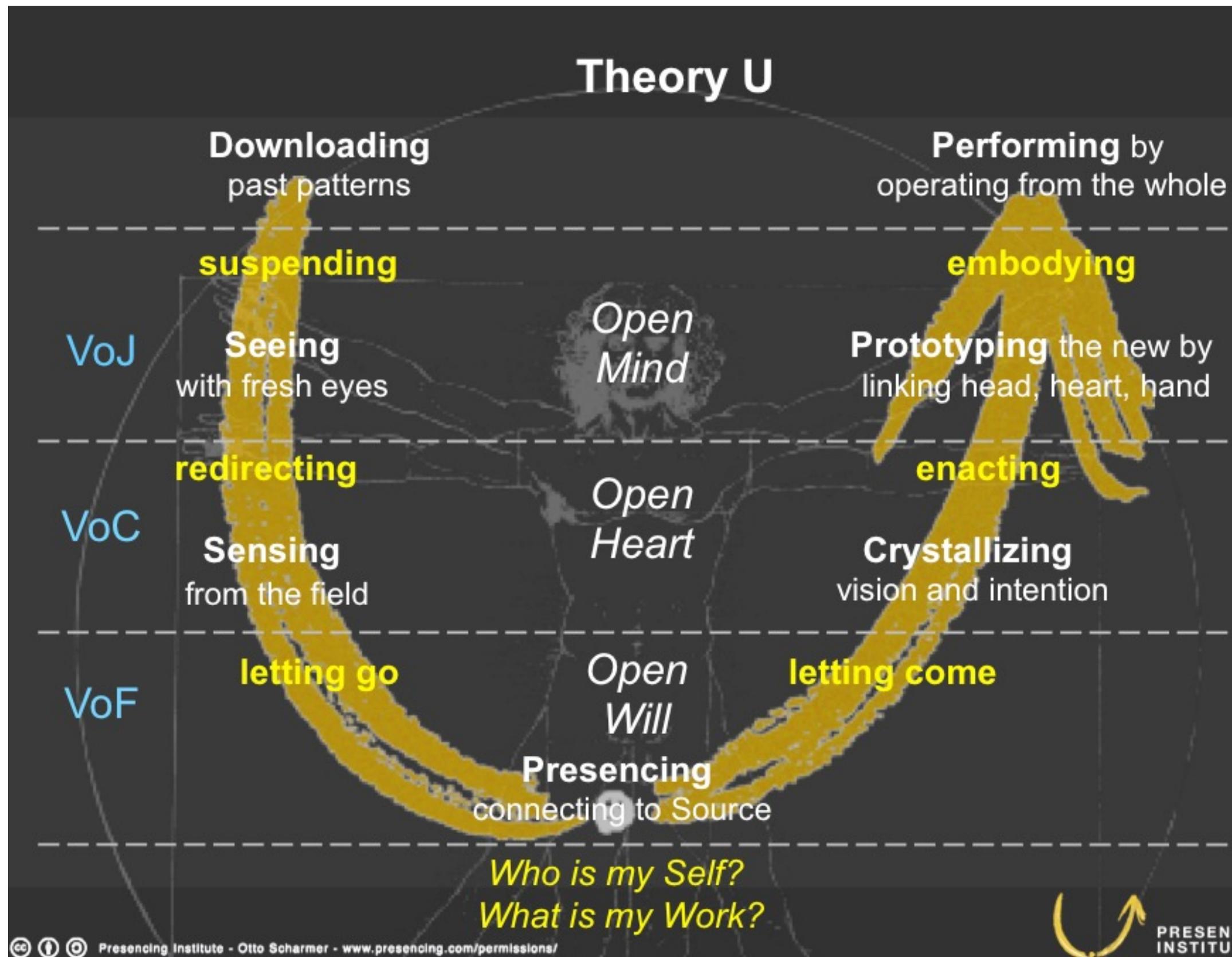
4.d) Variação nas dinâmicas que promovem reflexão individual e reflexão / criação coletiva

10 responses



ESTRUTURA DO PROGRAMA

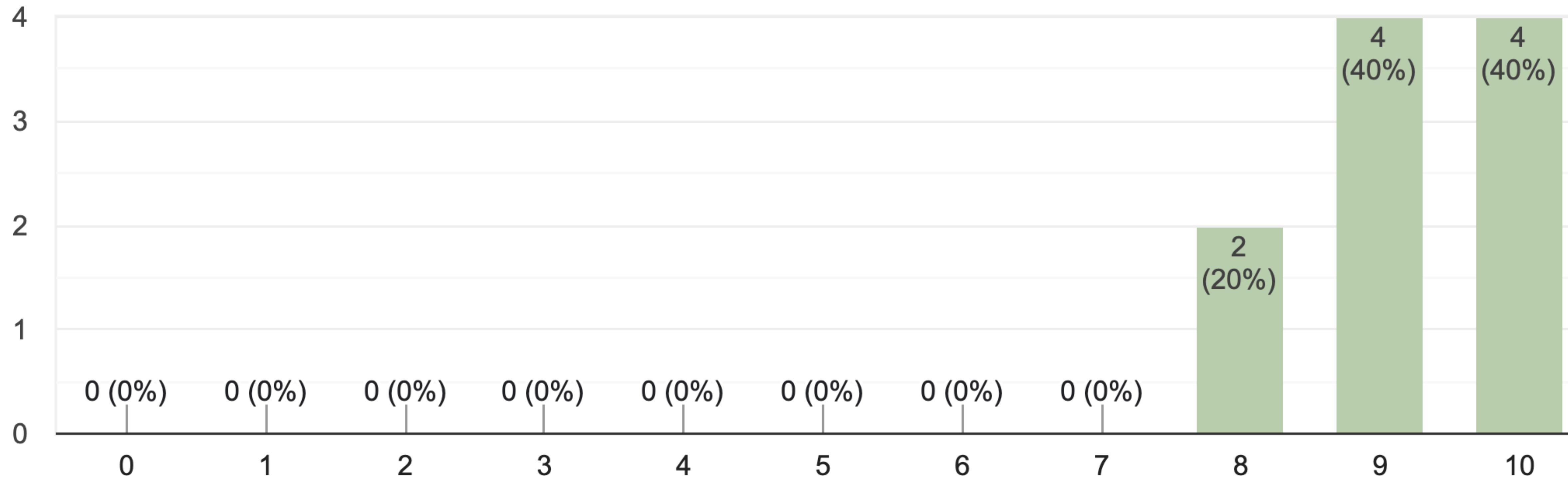
UM PROGRAMA DESENHADO COM BASE NAS ETAPAS DA TEORIA U*



otto scharmer, presencing Institute

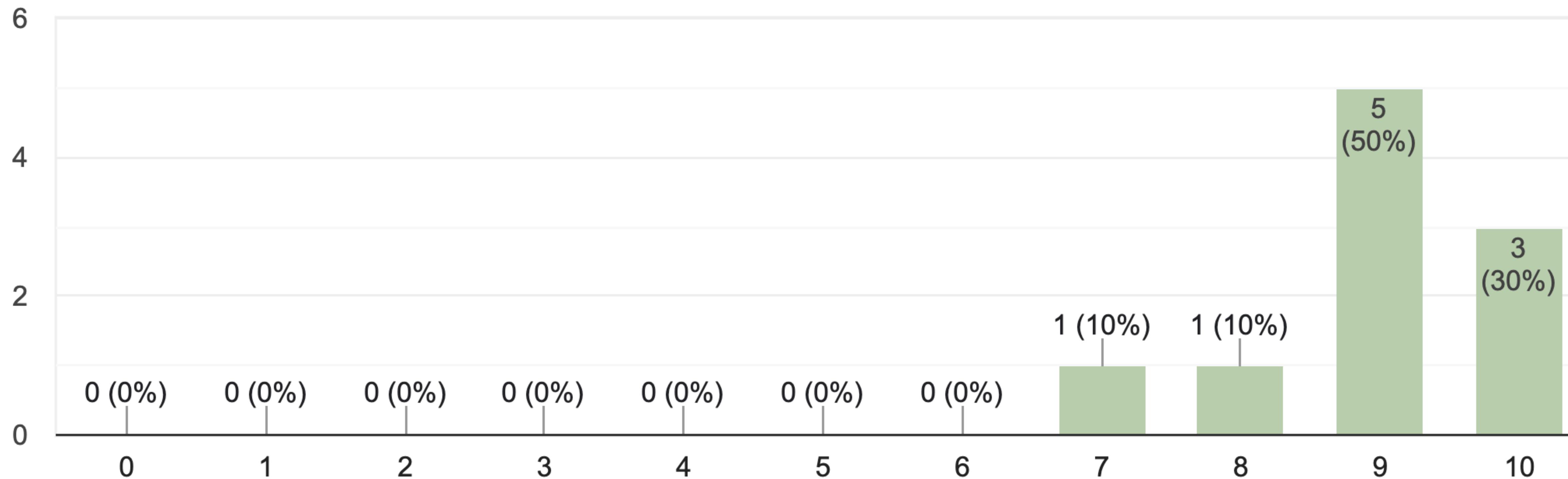
4.c) Estrutura do programa inspirado nas etapas da Teoria U

10 responses



4. Programa e atividades Por favor indique o seu nível de satisfação em relação aos seguintes aspetos a) Coerência do conjunto de atividades propostas com o propósito do encontro

10 responses

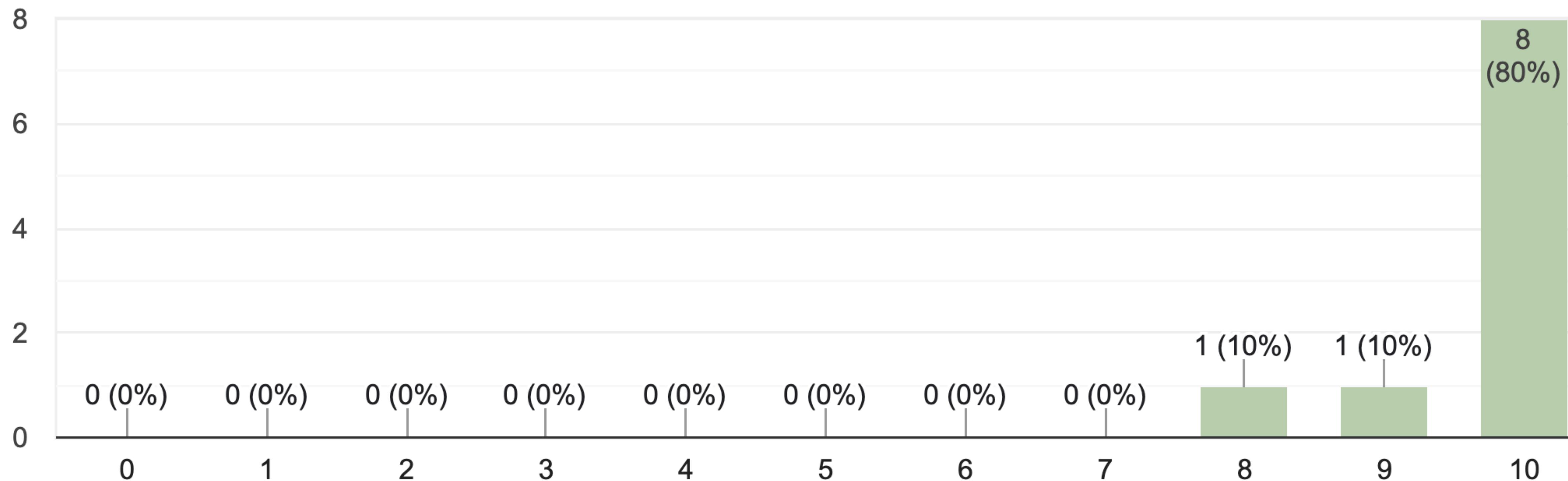


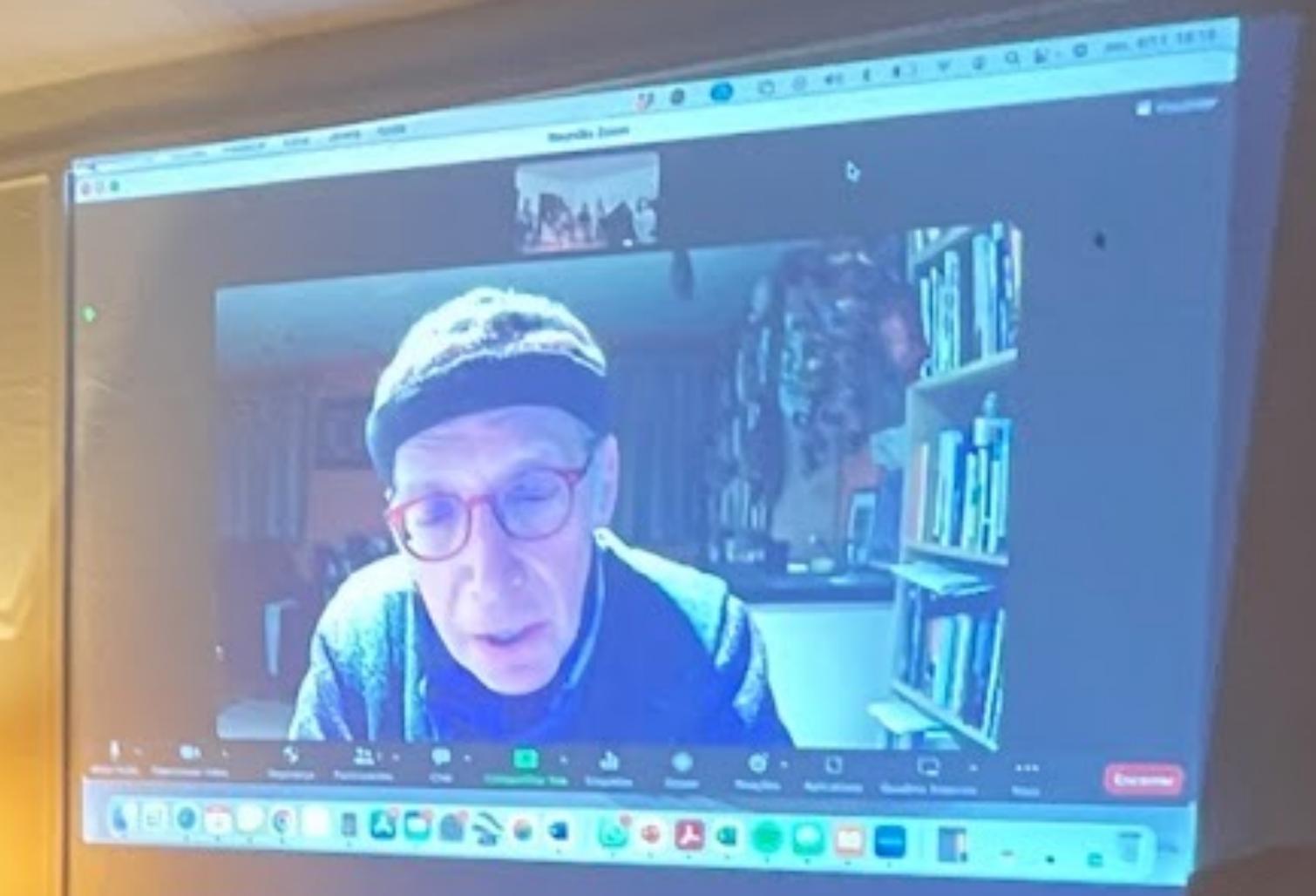
A EQUIPA E OS CONVIDADOS



4.e) Qualidade da facilitação e disponibilidade da equipa dos facilitadores durante o encontro

10 responses

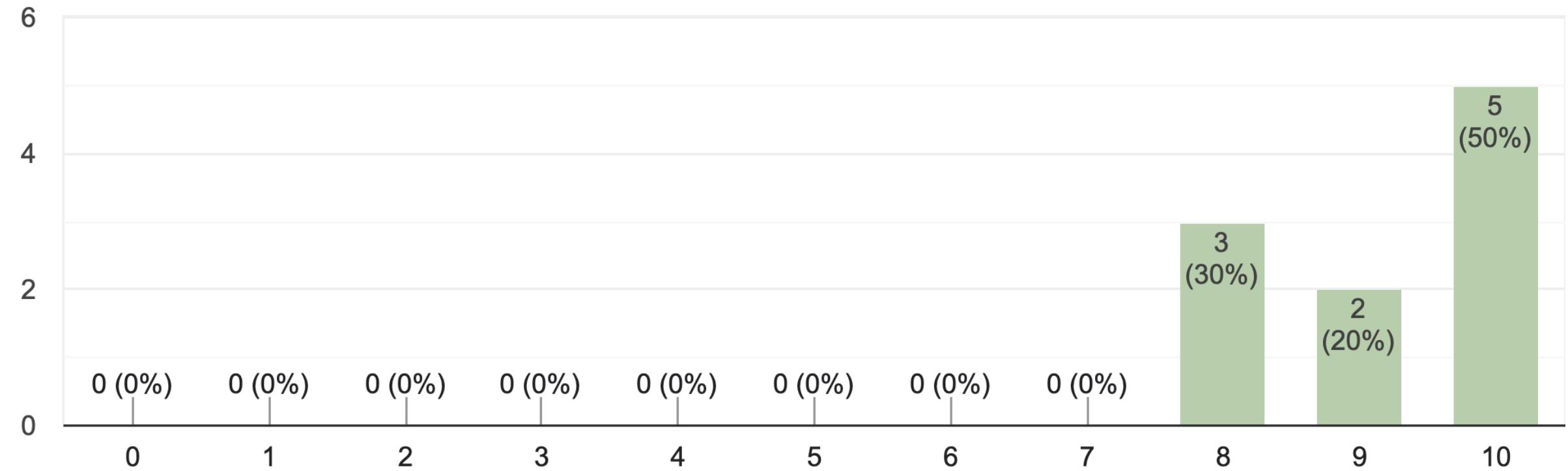






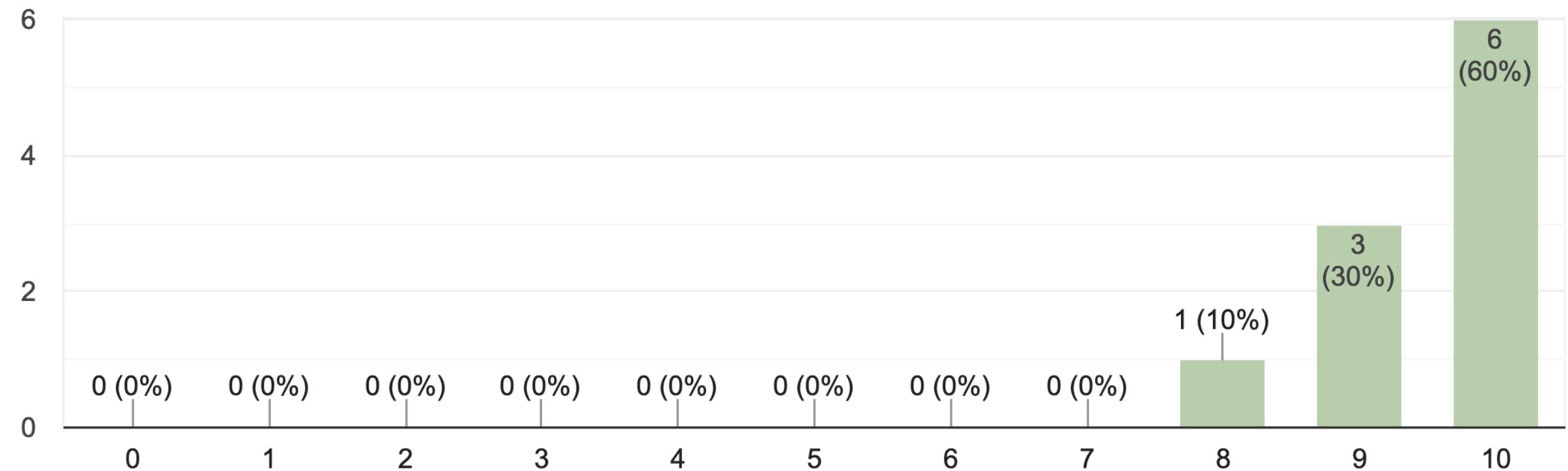
4.f) Sessão com o Stephan Harding (A participação online pôde ser aproveitada o suficiente para enriquecer o conhecimento sobre o tema principal?)

10 responses



4.g) Vídeoentrevista com Satish Kumar (A conversa gravada pôde ser aproveitada o suficiente para enriquecer o conhecimento sobre o tema principal?)

10 responses



QUER A SESSÃO

COM O STEPHAN

HARDING

QUER A

ENTREVISTA

COM SATISH

KUMAR FORAM

MUITO

VALORIZADAS

MENSAGENS FINAIS



MENSAGENS FINAIS

“Obrigado pela liderança, foco e perseverança. Estamos juntos!”

“Toda minha gratidão a esta brilhante equipe, que preparou tudo com muito cuidado e carinho. Que cada sementinha plantada, cresça, floresça e dê mais frutos para que possamos transformar juntos a educação e as possibilidades de futuro. Com vocês eu me sinto mais forte para continuar.”

“Precisamos de continuar para concretizar estas ideias”

“Continuem a sonhar!”

“Até breve!”

“Gratidão”

“Bem hajam por esta iniciativa! Vamos fazer com que ela se reproduza!”

NOTA DA EQUIPA

Um mês depois do encontro houve uma reunião com todos os participantes para fazer um ponto da situação.

Há quem diga que está mesmo diferente e que isso se nota;

Há quem já saia com os alunos para fora da sala;

Há quem queira criar uma formação para doutorandos

Há quem esteja a desenhar projectos;

Nós ainda estamos meio perdido mas queremos fazer outro encontro e queremos continuar.

Foi maravilhoso trabalharmos os 4 e foi maravilhoso trabalhar com o Montado.

